



**COMPTE RENDU DE LA SÉANCE ordinaire du
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT FACE, volet CSSDM
Le mardi 17 mars 2026 à 18h15 sur Teams**

Étaient présents:

Administration :	Stéphane Abran, directeur
Enseignants.tes :	Nancy Constantin Catherine Bouchard Catherine Grégoire Claire Neyrolles
Parents :	Karine Guillemette Shannon Joutel Antoine Gagné Zina Mikaelian Carlos Cano (parent substitut)
Élèves	Romane Charrieau & Jingxian Lin
Personne de la communauté :	Absente
Public	Elsa Acem – EMSB

Étaient absents : Anne Krag, Diego Hernandez (parent Substitut), Pascale Gauvreau (personne de la communauté)

1. Présences et vérification du quorum

À 18h16, la présidente constate le quorum et ouvre la séance.



2. Adoption de l'ordre du jour

Deux modifications sont demandées à l'ordre du jour, rajout au point 5 e) pour présenter un modèle de résolution du comité de parents du centre de services scolaire de Montréal (CP CSSDM) pour dénoncer l'impact des coupes budgétaires et 5 f) pour le suivi par Karine et Pascale pour les activités pour les élèves du primaire.

L'ordre du jour est proposé par Claire Neyrolles et secondé par Karine Guillemette.

3. Adoption du PV de la séance du 26 janvier 2026

Le procès-verbal est proposé par Nancy Constantin et secondé par Carlos Cano.

Adoption du PV de la séance du 10 février 2026

Le procès-verbal est proposé par Karine Guillemette et secondé par Claire Neyrolles.

4. Période de questions du public

Aucune personne du public n'est présente; aucune discussion n'est signalée.

5. Affaires courantes de l'école

a) Sorties éducatives

- 1) Modification - 8 avril maintenant le 13 mai
- 2) Sortie gratuite (film) le 10 avril avec Catherine Grégoire pour les groupes 11F1, 11F2, 11F3

b) États financiers de l'école / Budget

La direction présente les états financiers de l'école, en détaillant les fonds utilisés et les soldes disponibles. Elle souligne que la situation financière est très bonne.

Les membres du CÉ posent des questions sur l'utilisation des fonds; la direction précise les règles et les possibilités. Certaines dépenses concernent notamment les concerts parascolaires, les sorties au primaire et les costumes. D'autres postes, comme le tutorat, le soutien aux enseignants, l'aide alimentaire, ainsi que les budgets de bibliothèque et de matériel (arts plastiques, éducation physique, CCQ), sont déjà fortement sollicités.

Une enseignante demande si le fonds CLP s'applique au primaire et au secondaire, ce que la direction confirme.

Un parent s'informe sur le report des surplus : selon la nature des fonds ou des mesures budgétaires, certains montants sont reportables, tandis que d'autres retournent au centre de services. La direction précise aussi que les surplus apparents peuvent être requis pour des dépenses à venir ou pour pourvoir des postes vacants.

Concernant l'utilisation des surplus au service de garde, il n'est pas possible de subventionner une sortie lors d'une journée pédagogique.

Enfin, il reste des fonds pour des collations et jus. Cette somme peut être utilisée pour certaines activités, comme les sorties, activité spéciale à l'école ou l'aide aux devoirs.

En résumé, l'école FACE bénéficie d'une situation financière saine.

c) Calendrier scolaire 2026-2027

Le calendrier scolaire 2026-2027 est très similaire à celui de 2025-2026. Il reste à vérifier quelques journées afin d'éviter la tenue d'activités le même jour (par exemple, cross-country et colloque). Une journée pédagogique est prévue le 5 octobre pour l'utilisation des écoles accessibles dans le cadre des élections provinciales (dans notre cas, uniquement au primaire). Une première version a été acceptée par le CPEPE, mais doit encore être validée avec le secteur EMSB.

d) Indice de milieu socio-économique (IMSE) de l'école

La direction a présenté un exposé sur l'IMSE. L'IMSE (indice de milieu socio-économique) est un indicateur utilisé par le ministère de l'Éducation pour mesurer le niveau de défavorisation socio-économique des écoles. Il sert notamment à comparer les écoles selon leur contexte, à orienter l'allocation des ressources (financement, mesures de soutien, services complémentaires) et à adapter les interventions aux besoins des élèves. Chaque école se voit attribuer un indice sur une échelle de 1 à 10 (10 étant le plus défavorisé), afin de cibler les milieux où les besoins sont les plus importants.

L'IMSE de toutes les écoles a été réévalué. Bien que l'impact demeure limité, à l'école FACE, l'indice passe de 9 à 8 au secondaire et de 8 à 7 au primaire, entraînant une réduction budgétaire d'environ 50 000 \$.

Le plan d'effectifs du personnel enseignant et non enseignant est également à l'étude, notamment en examinant des possibilités de compression, tout en veillant à ne pas affecter les services directs aux élèves.

e) Résolution suggérée par le CP CSSDM

La présidente présente un projet de résolution, sous forme d'avis au centre de services scolaire, sur les impacts des coupes budgétaires sur la réussite et la persévérance scolaires. Le document du CP CSSDM souligne que ces compressions réduisent les services et nuisent aux conditions d'apprentissage, au bien-être des élèves et à l'égalité des chances.

Le CP CSSDM invite les conseils d'établissement à agir dans l'intérêt des élèves en dénonçant le sous-financement et en réclamant des investissements adéquats, puis à transmettre cet avis aux instances concernées du CSSDM et aux parents.

Le document a été envoyé par courriel pour recueillir les commentaires des membres du CÉ. La résolution sera soumise pour adoption à la prochaine séance.

- f) Suivi sur des organismes offrant des activités gratuites aux élèves du primaire – La vice-présidente Karine Guillemette avait effectué des recherches et Pascale Gauvreau a trouvé des activités gratuites. Il y a peut-être un budget, alors il faut juste assurer que c'est clé en main, facile pour le personnel afin de faire bouger davantage les élèves primaires. Étant absente, Pascale présentera ce qu'elle a trouvé à la prochaine séance du CÉ.

6. Affaires courantes du CÉ

a) Calendrier des examens de fins d'années au secondaire

En vue de la session d'examens de fin d'année au secondaire, la direction présente un avis du Protecteur national de l'élève. Celui-ci rappelle que les élèves doivent bénéficier des 180 jours de scolarité prévus au régime pédagogique et que les pratiques de libération après examen (p. ex. des demi-journées sans cours) peuvent réduire le temps d'enseignement. Les écoles sont ainsi invitées à organiser les examens de manière à limiter ces impacts, afin d'assurer l'équité des apprentissages. Cet avis n'interdit pas les examens de fin d'année, mais en encadre l'organisation.

La direction propose que la période d'examens de fin d'année au secondaire débute le vendredi 12 juin 2026. À compter de cette date, il n'y aura plus de cours réguliers; des périodes de récupération ainsi que des examens de musique seront toutefois prévus.

L'adoption de l'horaire de la session d'examens de juin 2026 est proposée par Antoine Gagné et secondé par Zina Mikaelian.

7. Points des autres membres

a) Présidence

La présidente indique que son mandat se termine cette année et qu'elle ne souhaite pas se représenter. Elle invite donc les membres à envisager la relève afin de poursuivre les efforts pour préserver l'école. La vice-présidente mentionne que Pascale Gauvreau transmettra, à la direction de l'école, les informations concernant l'organisme qui offre gratuitement des activités pour les élèves du primaire pendant les heures de classe.

b) Direction

La direction n'a pas de points supplémentaires à présenter au CÉ.

c) Représentante du conseil des élèves

Romane Charrieau indique que la vente des "hoodies" est en cours, que des billets de ski pour Ariane Roy sont disponibles et que le conseil organise des activités pour Pâques. Elle soulève un enjeu pour les élèves de secondaire 5 : l'examen ministériel de français a lieu le matin suivant le concert, ce qui amène certains à envisager de s'en absenter. Elle demande s'il serait possible de modifier la date des concerts de cordes afin d'éviter des absences.

La direction précise que la date ne peut pas être changée, mais qu'elle examinera la possibilité d'avancer l'heure du concert et de repousser le début de l'examen à 9h le jeudi 7 mai afin de laisser plus de temps aux élèves.

Jingxian Lin n'a rien à ajouter.

d) Enseignant.e.s :

Claire remercie Karine pour les liens vers des organismes favorisant l'activité physique chez les élèves du primaire. Elle présente ensuite trois points :

- L'aménagement d'un corridor actif pour les élèves du préscolaire est envisagé afin d'offrir des pauses actives aux élèves.
- Les sorties au parc Laurier avec les enfants du préscolaire : la présence d'un brigadier facilite les déplacements, mais la participation de parents est nécessaire, puisqu'un minimum de deux adultes est requis.
- L'intérêt de plusieurs enseignants pour le concept de classe extérieure. Ils proposent de l'expérimenter dès le mois de mai. Un colloque à Drummondville sur ce sujet aura lieu en mai, et certaines souhaitent y assister, tout en tentant de mettre en place des classes extérieures d'ici la fin de l'année.

Catherine Bouchard souligne que les élèves en concentration vent ont obtenu la mention Or+. Une reprise est prévue à la suite de l'annulation causée par le verglas. Les élèves de secondaire 5 (profil vent et percussions) auront également l'occasion de participer à un festival de musique le 17 avril à Laval.

Catherine Grégoire mentionne que le voyage au Portugal avec les élèves de secondaire 4 a été une très belle expérience. Les élèves se sont montrés motivés et responsables et le voyage s'est très bien déroulé. Elle souligne également l'excellente implication de Julie St-Pierre et Jacques Archambault, ainsi que la qualité des visites guidées à caractère historique.

Nancy Constantin annonce que l'équipe de basketball du secondaire a remporté la médaille d'or lors d'un tournoi. Elle présente également un chandail de sport qu'elle souhaite rendre obligatoire pour les cours d'éducation physique et de danse, pour des raisons d'hygiène. Le coût serait d'environ 5 \$ par chandail pour les élèves de 5^e, 6^e année et du secondaire.

Romane estime que le prix de 5 \$ est raisonnable, mais se questionne sur la possibilité d'offrir un modèle plus souple. Étant donné qu'il s'agit de coton, cela semble difficile à ce prix. Nancy vérifiera la possibilité d'offrir une coupe ou des grandeurs différentes. À suivre.

e) Comité des parents de CSSDM

Séance de janvier :

Shannon rapporte qu'un comité de travail du CP CSSDM a présenté des enjeux concernant des écoles qui sont /seront ou on été relocalisées / délocalisées et ayant une réalité similaire à celle de l'école FACE dans un document d'environ une page et demie pour un vote consultatif sur le PTRDI (lié à l'acte d'établissement).

À la suite de questions, une large majorité a appuyé l'adoption du document tel quel, à condition de retirer les mentions spécifiques à certaines écoles, dont l'école FACE. L'exécutif a ensuite apporté des corrections, menant à une version finale condensée en un seul paragraphe.

Séance de février :

Antoine fait un retour sur les points abordés

- **Congrès de l'Institut des troubles d'apprentissage (ITA)** : le CP CSSDM offrira à 190 participants (comité de parents, CCSEHDAA et membres des conseils d'établissement) la possibilité de s'y inscrire. L'inscription se fait par courriel à l'adresse suivante : comite.parentes@cssdm.gouv.qc.ca.
- **Pénurie de personnel** : contexte toujours critique, postes affichés, mais peu de candidats qualifiés; les parents bénévoles ne peuvent remplacer le personnel.
- **Nomination des directions** : question sur la priorisation des compétences lors de la consultation annuelle; rappel que les critères sont recueillis annuellement et surtout utilisés lors de changements de direction.
- **Projet de loi 94** : sujet sensible, en attente de directives du gouvernement; proposition adoptée d'offrir une formation (30 à 60 minutes), produire une fiche explicative et revenir avec les informations avant de statuer.
- **Écoles spécialisées et points de service (CAPS)** : disparités soulevées; un chantier sur les écoles dédiées est en préparation pour traiter les enjeux d'équité.
- **Indices SFR et IMSE** : mise à jour selon le recensement 2021; impacts sur l'indice de défavorisation, les ratios et les budgets. Certaines mesures sont protégées, d'autres pourraient diminuer; possibles anomalies pour les écoles ayant des annexes et préoccupation quant à l'accompagnement qui sera offert aux écoles touchées.

f) Représentant du « GB EMSB » :

Anne Krag étant absente, la présidente demande si Elsa Acem pourrait en présenter un sommaire du dernier CÉ du secteur de l'EMSB.

Elsa Acem indique qu'un seul point est à partager avec le CÉ CSSDM, soit une étude (sondage auprès des parents) visant à mieux comprendre les impacts et enjeux liés à la relocalisation des élèves du primaire, notamment en ce qui concerne le transport, la distance de l'école, le stationnement pour le personnel et les parents, le personnel de soutien ainsi que l'absence d'auditorium dans la nouvelle école sur l'avenue Christophe-Colomb. Elle précise qu'elle partagera le sondage ainsi que les résultats avec les parents bénévoles intéressés.

g) OPP

L'OPP a déjà accompli plusieurs activités à date:

- En automne 2025: il y a eu les dons-échanges de tenues de concert ainsi que des activités pour la vérité et la réconciliation.
- Plusieurs bénévoles de l'OPP ont aidé avec les objets perdus, les journées de vaccination, photos etc.
- En février, les parents-bénévoles ont offert des cupcakes, biscuits, café aux enseignants et au personnel dans les 2 écoles pour montrer leur appréciation lors de la semaine des enseignants (et du personnel).
- Les arbres/les murs de bienveillance cette année est devenu une occasion pour les secondaires d'écrire des mots-pensées aux primaires, un bel échange pour garder le contact entre les élèves séparés.
- Plusieurs ateliers de bienveillance ont eu lieu en-classe cette année.
- Malgré nos efforts, nous n'avons pas pu offrir une activité pour le mois de l'histoire des noirs, en espérant que ça sera possible l'année prochaine.
- L'OPP n'a pas pu collaborer avec Erick Ung pour des ateliers pour la journée de la terre, en espérant que ça sera possible l'année prochaine.

Voici les activités à venir que l'OPP poursuivra pour clôturer l'année scolaire:

- Le FACEstival aura lieu en juin, date à déterminer. Lors de la prochaine rencontre en mai, l'OPP demandera une contribution du CÉ et GB pour les collations à offrir aux élèves primaires lors de la fête. De plus, l'OPP souhaite que les représentantes du conseil des élèves demandent aux élèves du secondaire d'aider pour le facestival (fête pour les primaires) en servant les collations, faire le maquillage, animer des jeux... etc.
- L'OPP communiquera avec l'éco-quartier ville-marie pour voir s'ils peuvent offrir des dons de plantes pour verdir les cours.
- La collecte (d'une charité) pour les objets perdus non réclamés.

Complètement dévouée, Anne Krag, présidente de l'OPP, continue son mandat jusqu'à la fin mai. Elle s'arrêtera uniquement parce qu'elle doit déménager en Allemagne et elle dit être très triste de devoir quitter la communauté FACE. Le CÉ la remercie chaleureusement pour son implication auprès de la communauté FACE.

h) Fondation

- Concert vocal du 50e anniversaire

- 1 327 billets vendus
- Performance remarquable des élèves, saluée par Nicolas Ellis (Orchestre de l'Agora) pour la qualité musicale et la maturité artistique.
- Les revenus devraient couvrir les dépenses (équilibre budgétaire en vue).

- Bourses de la persévérance scolaire Desjardins
 - 226 bourses remises le 18 février
 - 25 000 \$ offerts par Desjardins

- Initiatives soutenues
 - Parade *FACEnomenale* (1er mai – arts plastiques au primaire)
 - Ateliers *Les Flos* en art dramatique au primaire (financement partiel par la Fondation)

- Vente de chocolat – Fonds *Lunch pour tous*
 - Soutenez les élèves tout en vous faisant plaisir !
 - En collaboration avec Avanaa Chocolat
 - Commandes du 25 février au 27 mars sur avanaa.ca
 - Code promo : FACE26
 - 15 % des ventes seront remis à la Fondation
 - Ramassage en magasin (309, rue Gounod) avant le 30 mars

- Retour du FFF – Frénésie de la Fondation FACE
 - 5 000 \$ pour financer des projets proposés par le personnel
 - Date limite : 7 avril
 - Aucune limite de budget par projet
 - Projets à réaliser d'ici la fin de l'année scolaire 2025-2026
 - Infos : info@fondationface.ca

- À venir
 - Exposition des ancien·ne·s de Marc Vanier-Vincent (date à confirmer en mai)
 - Gala des cordes du 50e anniversaire (6 mai)
 - Vente de vêtements, de « *tote bag* – sac promotionnel » et de tasses au profit de la Fondation

8. Affaires diverses

Aucun point n'est soulevé.

9. Prochaine rencontre et levée de la séance

La prochaine rencontre aura lieu le 11 mai présentiel à 17h30 à la bibliothèque de l'école secondaire et via Teams le 8 juin à 18h15.

10. Levée de séance

À 20h50, après l'épuisement de l'ordre du jour, la séance est levée sur proposition de Karine Guillemette.



Shannon Joutel
Présidente du CÉ



Stéphane Abran
Directeur