

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} communication	27 août au 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Courriel
1 ^{re} étape	27 août au 6 novembre	Mardi 18 novembre	Courriel
2 ^e étape	10 novembre au 6 février	Mardi 19 février	Courriel
3 ^e étape	9 février au 22 juin	Juillet 2026	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant : Fanny Petitjean

Matière / Discipline : Art Dramatique			Niveau scolaire : 1-2-4	
Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	

Créer des œuvres dramatiques	☒	☒	☒	L'élève devra faire preuve d'imagination et créer de courtes scènes à partir des contraintes données. Il devra également développer des personnages riches et des histoires complexes à partir de thématiques ou de techniques théâtrales tell que le théâtre réaliste, le chœur, le jeu masqué etc.
Interpréter des œuvres dramatiques	☒	☒	☒	L'élève interprétera plusieurs scènes durant l'année. Il sera porté à utiliser diverses techniques théâtrales telles que la projection, l'utilisation de l'espace scénique, la posture, etc.
Apprécier des œuvres dramatiques	☐	☒	☒	L'élève devra développer son esprit critique et d'analyse d'œuvre théâtrales. Il devra écrire une appréciation sur une pièce de théâtre en utilisant le lexique théâtral et en développant son esprit critique. Il s'agit d'un travail individuel.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Tout au long de l'année, l'élève sera invité à faire preuve de créativité et d'esprit d'équipe. Il développera ses techniques théâtrales ainsi que son esprit critique dans différents projets durant l'année. Les notes seront toujours grandement influencées par l'implication de l'élève, son amélioration et son travail tout au long d'un projet. Ainsi, un élève qui éprouve de la difficulté durant sa présentation finale ne sera jamais pénalisé tant et aussi longtemps qu'il a fait l'effort de travailler avec rigueur durant le temps qu'il lui a été offert.

L'élève devra également aller voir une pièce de théâtre, sur son propre temps, pour pouvoir faire l'appréciation finale de fin d'année.

