

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} communication	27 août au 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Courriel
1 ^{re} étape	27 août au 6 novembre	Mardi 18 novembre	Courriel
2 ^e étape	10 novembre au 6 février	Mardi 19 février	Courriel
3 ^e étape	9 février au 22 juin	Juillet 2026	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant :Carole Le Ber, Sophie Sabourin, Hubert Rusail

Matière / Discipline : Français			Niveau scolaire : 1 ^{re} secondaire	
Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	
Écrire des textes variés	☒	☒	☒	Plusieurs productions écrites auront lieu au fil de l'année. Les types d'erreurs de langue sont codés avec précision (P1, P2, P3, etc., pour la ponctuation, par exemple) et les codes inscrits dans la marge. Les élèves devront compiler leurs erreurs dans une grille de révision et de correction afin d'en conserver des traces statistiques. Cet outil permettra ensuite d'établir des cibles de correction personnalisées. Les élèves devront toujours corriger leurs textes en classe, sous ma supervision. Il y aura aussi des dictées ciblées et des évaluations sur la compréhension des concepts grammaticaux enseignés.
Lire des textes variés	☒	☒	☒	La lecture des romans sera toujours accompagnée de la tenue d'un journal de lecture et axée sur les stratégies cognitives de lecture. Les élèves devront identifier au cours de leur lecture celles qu'ils ont utilisées et les expliquer. Cette habitude me permettra d'apprécier l'évolution personnelle de chaque élève. D'autres questionnaires plus ciblés auront aussi lieu afin de vérifier la capacité à comprendre, à interpréter, à réagir et à juger les textes lus. La capacité à utiliser une grammaire et un dictionnaire sera également évaluée en lecture.
Communiquer oralement	☐	☒	☒	Les évaluations à l'oral seront liées à la capacité de discuter en équipe des romans au programme durant des cercles de lecture. Les discussions en plénière seront également des sources d'observation sur la qualité de la langue orale. Il y aura aussi de courts exposés oraux.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.