

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – ANNÉE 2025-2026

| ÉTAPE                         | PÉRIODE                  | DATE DE REMISE      | MODALITÉ DE TRANSMISSION |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1 <sup>re</sup> communication | 27 août au 14 octobre    | Mercredi 15 octobre | Courriel                 |
| 1 <sup>re</sup> étape         | 27 août au 6 novembre    | Mardi 18 novembre   | Courriel                 |
| 2 <sup>e</sup> étape          | 10 novembre au 6 février | Mardi 19 février    | Courriel                 |
| 3 <sup>e</sup> étape          | 9 février au 22 juin     | Juillet 2026        | Courriel                 |

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant : Carole Le Ber

| Matière / Discipline :                       |                          |                         | Niveau scolaire :secondaire 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Compétences                                  | ÉTAPE                    |                         |                               | Instruments d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                              | 1 <sup>re</sup><br>(20%) | 2 <sup>e</sup><br>(20%) | 3 <sup>e</sup><br>(60%)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | ☒                        | ☒                       | ☒                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Écriture de textes narratifs et explicatifs : les élèves seront évalués en fonction des caractéristiques, des structures et des éléments grammaticaux vus en classe pour l'écriture;</li><li>Évaluation sous forme d'ateliers d'écriture (écrire des parties d'un texte) et d'examens de fin d'étape (écrire un texte au complet);</li><li>Utilisation du passé simple : s'approprier une harmonisation des temps de verbes dans la narration ;</li><li>Dictées ciblées : préparation à l'aide du document « leçons de grammaire pour les dictées ».</li></ul>         |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | ☒                        | ☒                       | ☒                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Compréhension de lecture de textes narratifs et explicatifs : repérage des caractéristiques et des structures; questions de compréhension globale du texte;</li><li>Application des stratégies de lecture : dégager le sens d'un texte en utilisant les stratégies vues en classe telles que relire, se poser des questions, faire des liens, etc.;</li><li>Lecture de romans en classe et à la maison : application des stratégies de lecture pour s'approprier le sens du récit.</li></ul>                                                                           |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | ☐                        | ☒                       | ☒                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Cercles de lecture : l'élève doit démontrer sa compréhension en fonction de stratégies de lecture et de caractéristiques vues en classe.</li><li>Écoute d'un récit : repérer les différentes caractéristiques, la structure du récit et s'approprier le sens du récit grâce aux diverses stratégies de lecture et d'écoute;</li><li>Présentation d'un phénomène : présentation orale de l'explication d'un phénomène naturel au choix de l'élève dans laquelle l'élève démontre sa capacité à bien intégrer les divers éléments d'explication vus en classe.</li></ul> |

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.