

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} communication	27 août au 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Courriel
1 ^{re} étape	27 août au 6 novembre	Mardi 18 novembre	Courriel
2 ^e étape	10 novembre au 6 février	Mardi 19 février	Courriel
3 ^e étape	9 février au 22 juin	Juillet 2026	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant :

Matière / Discipline :				Niveau scolaire :
Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	
CD1 : Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	☒	☒	☒	Examens et travaux écrits sur une période historique. Description mettant en évidence des éléments culturels, économiques, politiques, sociaux et territoriaux d'une partie ou de l'ensemble d'une période de l'histoire du Québec et du Canada
CD2 : Interpréter une réalité sociale	☒	☒	☒	Examens, travaux écrits, projets d'équipes Réalisation des opérations intellectuelles suivantes : • Situer dans le temps et dans l'espace • Établir des faits • Dégager des différences et des similitudes • Déterminer des causes et des conséquences • Déterminer des changements et des continuités • Mettre en relation des faits • Établir des liens de causalité

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Périodes historiques couvertes

Des origines à 1608 : L'expérience des Autochtones et le projet de colonie.

1608-1760 L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française

1760-1791 La Conquête et le changement d'empire

1791-1840 Les revendications et les luttes nationales