



Musique Instrumentale (Clavier) 2^e, 3^e, 4^e et 5^e secondaire

Matériel requis

Clavier fourni par FACE seulement si l'élève n'en possède pas un à la maison (avec autorisation parentale)

Méthode et Partition :

- 2^{ème} secondaire et 3^{ème} à 5^e secondaire DÉBUTANT: **MÉTHODE AARON** **Élémentaire** fournie par FACE
- 2^e à 5^e secondaire : Répertoire (feuilles photocopiées) fournie par FACE

Cartable fournie par FACE

Crayon à mine et efface

Contenu de formation

✓ Composantes de la compétence Interpréter des oeuvres musicales

- S'approprier le contenu musical de la pièce (langage musical, structure et représentation graphique : hauteur, durée, intensité, forme)
- Lecture de note en clé de fa et clé de sol
- Exploiter des éléments de la technique instrumentale (posture, position de la main, articulation, doigté, gammes, arpèges et accords)
- S'approprier le caractère expressif de la pièce musicale (tempo, style, nuances, phrasé et articulation)
- Rendre compte de son expérience d'interprétation

✓ Composantes de la compétence Créer des œuvres musicales

- Exploiter des idées en vue d'une création musicale
- Exploiter des moyens sonores, des éléments du langage musical et des éléments de techniques
- Structurer sa création musicale
- Rendre compte de son expérience de création musicale



✓ Composantes de la compétence **Apprécier des œuvres musicales**

- Analyser une pièce musicale
- Interpréter le sens de l'œuvre musicale
- Porter un jugement d'ordre critique et esthétique
- Rendre compte de son expérience d'appréciation

Évaluation

Compétences Interpréter et Créer : 70%

Compétence Apprécier : 30%

Compétence Interpréter : étapes 1, 2 et 3

Compétence Créer : étapes 2 et 3

Compétence Apprécier : étapes 2 et 3

La note au bulletin est basée selon les critères suivants :

- a) Observations en classe.
- b) Examens instrumentaux; l'élève doit être prêt à être évalué à tout moment sur la musique apprise en classe.
- c) Travail en appréciation, création et théorie.

Courriels

Milaine Deroy : deroy.m@csgm.qc.ca