

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT - ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} communication	27 août au 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Courriel
1 ^{re} étape	27 août au 6 novembre	Mardi 18 novembre	Courriel
2º étape	10 novembre au 6 février	Mardi 19 février	Courriel
3º étape	9 février au 22 juin	Juillet 2026	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ⊠.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant : Nancy Constantin

Matière / Discipline : Éducation physique et à la santé Niveau scolaire : Secondaire 1						
Compétences	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	Instruments d'évaluation		
CD1 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		×	×	Course à pied + Cross-Country Badminton Cirque		
CD2 : Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		⊠	⊠	Patate chaude FooBaSKILL Participation à des activités / exercices		
CD3 : Adopter un mode de vie sain et actif		⊠	⊠	Corps Humain : Articulations / Muscles / Os Fréquence cardiaque		

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bonjour et bienvenue au cours d'éducation physique et à la santé.

Lors de ce cours, les élèves apprendront à développer des bonnes habitudes de vie grâce au sport. Ils mettront en pratique toutes sortes d'activités physiques de manière individuelle et collective dans un environnement sécuritaire pour leur apprentissage. De plus, ils acquerront les connaissances spécifiques et générales reliées aux différents sports pratiqués. Outre l'activité physique, nos élèves seront sensibilisés aux différents thèmes en lien avec l'adoption d'un mode de vie sain.

De plus, cette année, les élèves auront qu'une seule chance d'oublier leur matériel (t-shirt, pantalon/short de sport et soulier de course) lors de l'étape. Lors d'un deuxième oubli, le jeune sera sorti de classe, n'aillant pas son matériel pour travailler.

