

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} communication	27 août au 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Courriel
1 ^{re} étape	27 août au 6 novembre	Mardi 18 novembre	Courriel
2 ^e étape	10 novembre au 6 février	Mardi 19 février	Courriel
3 ^e étape	9 février au 22 juin	Juillet 2026	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☑.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant :	Borza Marilena
--	----------------

Matière / Discipline : Mathématiques			Niveau scolaire :Secondaire 2	
Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	
C1- Résoudre des situations problèmes (30%)	☐	☒	☒	Résolution des problèmes complexes Mini tests Examens à la fin de chaque chapitre
C2 - Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	☒	☒	☒	Mini tests Examens à la fin de chaque chapitre Travail en classe (10%) Devoirs (10%)

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Le cours de mathématiques de 2e secondaire a été construit pour compléter la formation du premier cycle. La consolidation des apprentissages et l'introduction progressive de nouvelles notions seront un défi à réaliser. Les mathématiques permettent le développement intellectuel de l'individu et contribuent à structurer son identité. Les mathématiques abordent une diversité de situations connexes à plusieurs autres domaines d'apprentissage. Les mathématiques permettent d'interpréter les quantités à l'aide de l'arithmétique et de l'algèbre, l'espace et les formes à l'aide de la géométrie et les phénomènes aléatoires à l'aide des statistiques et des probabilités. C'est ainsi qu'elles manifestent leur présence dans des domaines aussi divers que les arts, l'univers social, les langues, le développement personnel, la science et la technologie. En 2e secondaire, l'algèbre sera la base du cours de mathématiques.

Le cahier d'apprentissage utilisé est conçu pour permettre aux élèves de développer ces compétences. Après le rappel des préalables, chaque contenu du cours est abordé par des explications et des exemples, suivis d'exercices guidés et individuels. Plusieurs activités interactives auront lieu pendant le cours pour assurer la compréhension de tous. Des exercices supplémentaires leur seront proposés pour consolider leurs acquis. Un ensemble d'exercices de révision et de situations d'applications se trouvant à la fin de chaque chapitre.