

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} communication	27 août au 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Courriel
1 ^{re} étape	27 août au 6 novembre	Mardi 18 novembre	Courriel
2 ^e étape	10 novembre au 6 février	Mardi 19 février	Courriel
3 ^e étape	9 février au 22 juin	Juillet 2026	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant :	BENGA CECILE
--	--------------

Matière / Discipline : CCQ		Niveau scolaire : SECONDAIRE 4		
Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	
COMPÉTENCE1 : Étudier une réalité culturelle COMPÉTÉTENCE 2 : Réfléchir sur des questions éthiques	RELATIONS ET BIENVEILLANCE - CONCEPTS PARTICULIERS À DÉVELOPPER : - Relations affectives et amoureuses – - Intimité et agir sexuel Altruisme Pratiques de bienveillance – Communication numérique Intimité - Réciprocité Respect de soi - Continuum de la violence - Relations égalitaires - Écologisme Care et souci de l'autre	JUSTICE ET DROIT - CONCEPTS PARTICULIERS À DÉVELOPPER : - Principes démocratiques Paliers gouvernementaux - Fonctionnement des systèmes politiques québécois et canadiens – Organisations politiques des premiers peuples - Droits individuels Droits collectifs - Responsabilités citoyennes Ordre social Transgression et sanctions	CULTURE ET PRODUCTIONS SYMBOLIQUES CONCEPTS PARTICULIERS À DÉVELOPPER : - Culture matérielle et immatérielle - Culture classique et culture scolaire - Cultures populaires et culture de masse - Cultures alternatives - Culture religieuse Diversité culturelle - Hybridation culturelle et acculturation.	Approche par projet, cours magistraux, mise en situation Les devoirs se présentent sous forme de recherche et sont obligatoires. La participation active au cours tant dans les travaux individuels que d'équipe; Le respect envers les autres élèves, L'étude est sollicitée pour la réussite des examens. TOUT COMPTE EN CCQ
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	☒	☒	☒	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	☒	☐	☐	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
--	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.