

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} communication	27 août au 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Courriel
1 ^{re} étape	27 août au 6 novembre	Mardi 18 novembre	Courriel
2 ^e étape	10 novembre au 6 février	Mardi 19 février	Courriel
3 ^e étape	9 février au 22 juin	Juillet 2026	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant : CÉCILE BENG

Matière / Discipline : CCQ			Niveau scolaire : SECONDAIRE 1	
Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	
Thèmes : 1. Les composantes du dialogue (C2) 2. Autonomie et dépendance à l'ère numérique (C1 et C2)	☒	☐	☐	Test sur les Composantes du dialogue (C2) - Travail de réflexion sur L'identité numérique (C1 et C2)
Thèmes : 1. La liberté d'expression et ses limites sur Internet. (C1 et C2) 2. La présence des symboles et du symbolisme dans l'espace public (C1) 3. Éducation à la sexualité Vie amoureuse et affective, identité, Rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales (C1 et C2)	☐	☒	☐	Test sur les vues en classe durant l'étape (C1 et C2) - Débat sur les limites de la liberté d'expression (C1 et C2) - Travail de recherche sur les le symbolisme en société (C1)
Thèmes : 1. Le patrimoine culturel du Québec, son rôle dans l'identité québécoise et les enjeux liés à sa préservation. (C1 et C2) 2. Le rôle des normes et des	☐	☐	☒	Travail de recherche sur les récits religieux et leurs impacts sociaux. (C1 et C2) - Table ronde (discussion sur la reconversion des édifices patrimoniaux (C1 et C2) - Débat sur la désobéissance civile et les modes de gouvernance (C1 et C2) - Test sur les notions vues en classe durant l'étape (C1 et C2)

valeurs dans la gestion de l’espace public, le rôle des médias et de la censure sur l’opinion public (C1 et C2) 3. Le pouvoir politique et ses formes, l’obéissance et la désobéissance civile (C1 et C2)				
---	--	--	--	--

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Connaissances abordées durant l’année Tout au long de l’année, l’élève élargira son champ de connaissances sur la pratique du dialogue et le Développement de la pensée critique autour des deux compétences suivantes : Étudier une réalité culturelle (C1) Réfléchir à des questions éthiques (C2) Les thèmes vus durant l’année Toutes les activités et les évaluations seront articulées autour des thèmes suivants : ☐ Identités et appartenances ☐ Vie collective et espace public
--