

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} communication	27 août au 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Courriel
1 ^{re} étape	27 août au 6 novembre	Mardi 18 novembre	Courriel
2 ^e étape	10 novembre au 6 février	Mardi 19 février	Courriel
3 ^e étape	9 février au 22 juin	Juillet 2026	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant :	Noémi Savard
--	--------------

Matière / Discipline : Mathématique			Niveau scolaire : 2e année	
Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	

Résoudre une situation-problème mathématique	☐	☒	☒	-Situation-problème -Observations de l'enseignante sur le développement de ces compétences (Arithmétique) chez l'élève, par exemple : • Regrouper spontanément pour dénombrer des ensembles d'au moins 30 éléments. • Associer les représentations concrètes, imagées et symboliques d'une même quantité. • Associer le mouvement d'une balance à plateaux à des égalités ou à des inégalités. -Évaluation synthèse (test)
Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	☒	☒	☒	-Observations de l'enseignante sur le développement de ces compétences (Arithmétique) chez l'élève, par exemple : • Comparer et ordonner des nombres inférieurs à 100. • Démontrer la validité d'une phrase mathématique. • Dénombrer généralement sans erreurs. • Lire et écrire les nombres jusqu'à 99. • Respecter les règles d'écriture d'une phrase mathématique. -Évaluation synthèse (test) -Situation d'application de validation --Situation d'application d'action