

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} communication	27 août au 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Courriel
1 ^{re} étape	27 août au 6 novembre	Mardi 18 novembre	Courriel
2 ^e étape	10 novembre au 6 février	Mardi 19 février	Courriel
3 ^e étape	9 février au 22 juin	Juillet 2026	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☑.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant : Mélanie Sarrazin

Matière / Discipline : Mathématiques				Niveau scolaire :5 ^e année
Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	
Résoudre une situation problème	☐	☒	☒	- 3 évaluations de situations-problèmes - Grilles d'évaluation des apprentissages - Engagement et participation de l'élève en classe lors des discussions, quizz, joggings, jeux mathématiques, modélisations en groupe etc.
Raisonner à l'aide du langage mathématique	☒	☒	☒	-2 tests de connaissances et 1 évaluation d'étape -Modélisations de situations d'application en groupe -Engagement et participation de l'élève en classe lors des quizz, joggings, jeux mathématiques etc.
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	☐	☐	☐	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Outils utilisés :

- Cahiers d'exercices LES IRRÉDUCTIBLES A et B
- Recueil de situations-problèmes
- Cahier de consolidation-devoirs « Je m'entraîne »
- Matériel de manipulation, capsules interactives et causeries sous forme de quizz, joggings et jeux
- Plateforme Netmath et exercices interactifs Les Irréductibles (participation facultative)

Devoirs et leçons :

- Notés à l'agenda en Math, Sciences et Géo-Histoire s'il y a lieu ET inscrits au Padlet dont le lien vous sera transmis.

- Le devoir de MATH sera donné à tous les JEUDIS et devra être complété pour le jeudi suivant. Il s'agit d'un petit travail de consolidation dont les notions ont été enseignées.
- Les devoirs de SCIENCES et de GÉO-HISTOIRE seront à compléter pour le cours suivant.

Communication : -Veuillez svp jeter un coup d'oeil régulièrement à l'agenda de votre enfant ainsi qu'au Padlet .
-Vous pourrez m'écrire une note à l'agenda de votre enfant ou un courriel auquel je répondrai dans un délai raisonnable, selon mon horaire de travail (sarrazin.me@csgm.qc.ca).
-Lors d'une absence de votre enfant, je lui préciserai les notions qui ont été enseignées et le travail pourra être consolidé à la maison ou lors de la période de récupération.

Ensemble, nous faisons équipe auprès de vos beaux enfants curieux! Merci pour votre précieuse collaboration!