

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} communication	27 août au 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Courriel
1 ^{re} étape	27 août au 6 novembre	Mardi 18 novembre	Courriel
2 ^e étape	10 novembre au 6 février	Mardi 19 février	Courriel
3 ^e étape	9 février au 22 juin	Juillet 2025	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant : 3F2/3F3 : Mélanie Rouleau rouleau.me@csgdm.qc.ca

Matière / Discipline :			Niveau scolaire : 3 ^e année	
Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	
CD1 Résoudre une situation problème	☐	☒	☒	L'évaluation formative prendra la forme d'observations ponctuelles ou quotidiennes lors des apprentissages faits en classe. Les moyens utilisés pourront être, soit sous forme écrite ou encore sous forme orale. L'évaluation sommative se fera à l'aide d'un minimum de 2 situations problèmes tirées des documents reproductibles de la collection TAM TAM
CD 2 Utiliser un raisonnement mathématique	☒	☒	☒	L'évaluation formative, faite tout au long de chaque étape, prendra la forme d'observations ponctuelles ou quotidiennes lors des apprentissages faits en classe. Les moyens utilisés pourront être, soit sous forme écrite ou encore sous forme orale. Elle pourra également prendre la forme de quiz, de joggings, de jeux mathématiques ou autre. L'évaluation sommative se fera à l'aide d'un minimum de 2 évaluations écrites formelles tirées des documents reproductibles du matériel TAM TAM dont une sera celle de la mi-étape et l'autre, de la fin d'étape proposées par la collection. L'évaluation sera également modulée par les observations faites lors de l'évaluation formative.

MATIÈRE / DISCIPLINE : Sciences (3^e année)

CD1 Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	☐	☒	☒	Évaluations mensuelles et évaluations d'étapes
--	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

CD 2 Mettre à profit les outils, objets ou procédés de la science et de la technologie	☐	☒	☒	Évaluations mensuelles et évaluations d'étapes
CD 3 Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	☐	☒	☒	Évaluations mensuelles et évaluations d'étapes

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Le matériel utilisé dans le cours de mathématiques en 3e année est : Tam Tam, cahiers A et B et le carnet de Savoirs de Tam Tam.

Les compétences de cette matière seront développées à l'aide de leçons hebdomadaires, d'exercices variés écrits ou oraux, faits individuellement, en équipe ou en grand groupe, de modélisation et de rétroaction de la part de l'enseignante, de devoirs, de routines mathématiques (nombre du jour, jogging mathématique, petits problèmes), de capsules pédagogiques, de jeux mathématiques, de cartes à tâches, de problèmes de logique et d'exercices interactifs du cahier Tam Tam et de la plateforme Netmath.

En sciences, nous utiliserons le cahier Éclair de génie, et ferons si possible, des expériences.

J'utiliserai la plateforme Classdojo pour publier des photos et des messages afin de vous tenir au courant des activités réalisées en classe. Cette plateforme est aussi un bon moyen pour vous tenir au courant des travaux à remettre. N'oubliez pas de la consulter souvent !

À chaque vendredi, l'élève devra écrire les leçons et le devoir de la semaine dans son agenda, devoir qu'il devra compléter pour le vendredi suivant. Lorsqu'il y a une journée pédagogique le vendredi, veuillez noter que le devoir devra être remis le jeudi au lieu du vendredi. Durant la semaine ou la fin de semaine, il se peut que votre enfant ramène des pages non complétées en classe (absences, manque d'attention, état fragile, perte de temps, bavardage...). Veuillez vérifier avec lui à tous les jours, afin que le travail ne s'accumule pas ! Prière de ne pas faire les devoirs à sa place !

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Mélanie Rouleau