

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} communication	27 août au 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Courriel
1 ^{re} étape	27 août au 6 novembre	Mardi 18 novembre	Courriel
2 ^e étape	10 novembre au 6 février	Mardi 19 février	Courriel
3 ^e étape	9 février au 22 juin	Juillet 2026	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☑.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant :	Enseignantes : 1F1-1F2-1F3 : Linda Roy 1F4 : Mélanie Rouleau	royl@csgm.qc.ca rouleau.me@csgm.qc.ca
--	--	--

Matière / Discipline :	ÉTAPE			Niveau scolaire :
Compétences	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	Instruments d'évaluation
Résoudre une situation-problème.	☐	☒	☒	Situations-problèmes Observations
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques.	☒	☒	☒	Dictées de nombres (0 à 100) Situations d'application Évaluations synthèses Observations

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Matériel utilisé

Votre enfant utilisera :

- cahiers Mathéo (A, B, C et Carnet des savoirs)
- cahiers maison 1- Devoirs Mathéo, 2- Fiches Mathéo
- 2 duo-tangs :

Math 1 : Plans de travail et leçons

Math 2 : Évaluations

Devoirs et leçons

À chaque vendredi, l’élève recevra un plan de travail et un devoir, qu’il devra remettre le jeudi suivant. Lorsqu’il y a une journée pédagogique le vendredi, veuillez noter que le devoir est à remettre le mercredi au lieu du jeudi.

Durant la semaine ou la fin de semaine, il se peut que votre enfant ramène des pages non complétées en classe (absences, manque d’attention, état fragile, perte de temps, bavardage, etc). Veuillez vérifier son sac d’école à tous les jours, afin que le travail ne s’accumule pas. Prière de ne pas faire les devoirs à sa place!

Devoirs et travaux non remis

Vous serez avertis que votre enfant ne remet pas ses travaux par le biais d’un courriel.

Comment les compétences seront développées?

Les élèves feront des exercices de manipulation (jetons, centicubes, cartes, dés, objets courants, blocs de base 10, compteur de Robinson, géoblocs, horloge, etc), des exercices écrits dans les cahiers, des jeux autant de façon individuelle qu’en équipe, des devoirs, des dictées de nombres, des tests écrits.