

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} communication	27 août au 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Courriel
1 ^{re} étape	27 août au 6 novembre	Mardi 18 novembre	Courriel
2 ^e étape	10 novembre au 6 février	Mardi 19 février	Courriel
3 ^e étape	9 février au 22 juin	Juillet 2026	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentés. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant :	Ionel Radu
--	------------

Matière / Discipline : Français			Niveau scolaire : 5 ^e année primaire	
Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	
Lire des textes variés	☒	☐	☒	Situations de compréhensions de lecture, lectures de romans suivies de travaux de compréhension et d'appréciation, cercles de lecture, observations en classe.
Écrire des textes variés	☐	☒	☒	Situations d'écriture, tests de connaissances, dictées, tests de conjugaison.
Communiquer oralement	☐	☒	☒	Présentations devant la classe, activités en sous-groupe, causeries, observations en classe.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Étape 1
Lecture
L'organisation des idées dans un texte, les personnages, le temps et le lieu du récit, l'interprétation personnelle du texte en s'appuyant sur des éléments du texte, lecture d'un roman et cercle de lecture, carnet de lecture basé sur la littérature jeunesse, stratégies de lecture.

Écriture
Texte descriptif, ateliers d'écriture, dictées, conjugaison.

Grammaire
Le nom, le déterminant, l'adjectif, le pronom, le verbe, le groupe du nom et les accords dans le groupe du nom, les mots liés au thème, intensité des mots, les paroles dans un texte, les synonymes.

Conjugaison
L'infinitif, le présent de l'indicatif, l'imparfait de l'indicatif, le futur simple de l'indicatif.

Communication orale
Présentations, causeries, cercles de lecture et activités en sous-groupe.

Étape 2

Lecture

Les marqueurs de relation, le texte informatif, le récit en 5 temps, lecture d'un roman, cercle de lecture et travail de compréhension et d'appréciation, carnet de lecture basé sur la littérature jeunesse, stratégies de lecture.

Écriture

Le récit en 5 temps, ateliers d'écriture, dictées, conjugaison.

Grammaire

La phrase de base, les constituants de la phrase (sujet et prédicat), la formation des mots, les mots génériques et spécifiques, les familles de mots, l'accord du verbe avec le sujet, le sens des mots, le complément de phrase, la virgule.

Conjugaison

Futur proche, conditionnel présent, passé simple 3e personne, temps simples et composés.

Communication orale

Présentations, causeries, cercles de lecture et activités en sous-groupe.

Étape 3

Lecture

Texte informatif, marques d'organisation du texte, aspects, organisation des idées, mots de substitution, texte d'opinion, appréciation d'un texte littéraire, lecture d'un roman, cercle de lecture et travaux de compréhension et d'appréciation, carnet de lecture basé sur la littérature jeunesse, stratégies de lecture.

Écriture

Texte informatif, texte d'opinion, critique littéraire, ateliers d'écriture, dictées, conjugaison.

Grammaire

Le groupe du verbe, l'adjectif attribut du sujet, l'accord du participe passé employé sans auxiliaire, les antonymes, les types de phrases (interrogative, impérative, positive et négative), les mots génériques et spécifiques, la phrase avec plus d'un verbe conjugué, la préposition, la conjonction, le sens des mots, l'adverbe, phrase sans verbe conjugué, les synonymes.

Conjugaison

Participe passé, passé composé, impératif présent, subjonctif présent, participe présent.

Communication orale

Présentations, causeries, cercles de lecture et activités en sous-groupe.