

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} communication	27 août au 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Courriel
1 ^{re} étape	27 août au 6 novembre	Mardi 18 novembre	Courriel
2 ^e étape	10 novembre au 6 février	Mardi 19 février	Courriel
3 ^e étape	9 février au 22 juin	Juillet 2026	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☑.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant : Miranda Kuqi

Matière / Discipline : Mathématique				Niveau scolaire : 3 ^e et 4 ^e
Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	
CD 1. Résoudre une situation-problème	☐	☒	☒	L'évaluation formative prendra la forme d'observations ponctuelles ou quotidiennes lors des apprentissages faits en classe. Les moyens utilisés pour ce faire pourront être soit sous forme écrite ou encore sous forme orale. L'évaluation sommative se fera à l'aide d'un minimum de deux situations-problèmes par étape tirées des documents reproductibles de la collection TAM TAM.
CD 2. Utiliser un raisonnement mathématique	☒	☐	☒	L'évaluation formative, faite tout au long de chaque étape, prendra la forme d'observations ponctuelles ou quotidiennes lors des apprentissages faits en classe. Les moyens utilisés pour ce faire pourront être soit sous forme écrite ou encore sous forme orale. Elle pourra également prendre la forme de quiz, de joggings, de jeux mathématiques ou autre. L'évaluation sommative se fera à l'aide d'un minimum de deux évaluations écrites formelles tirées des documents reproductibles du matériel TAM TAM. L'évaluation sera également modulée par les observations faites lors de l'évaluation formative.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Le matériel utilisé dans le cours de mathématique en 3^e et 4^e année est Tam Tam, cahiers A et B et le carnet de savoirs.

Les compétences de cette matière seront développées à l'aide de leçons hebdomadaires, d'exercices variés écrits ou oraux, faits individuellement, en équipe ou en grand groupe, de modélisation et de rétroaction de la part de l'enseignante, de routines mathématiques (nombre du jour, jogging mathématique, petits problèmes), de causeries mathématiques, de capsules pédagogiques, de jeux mathématiques, de cartes à tâches, de problèmes de logique et d'exercices interactifs du cahier Tam Tam et de la plateforme Netmath.

L'enseignement des stratégies, la pratique de l'autonomie et de l'autocorrection font partie intégrante de ma pédagogie.