

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} communication	27 août au 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Courriel
1 ^{re} étape	27 août au 6 novembre	Mardi 18 novembre	Courriel
2 ^e étape	10 novembre au 6 février	Mardi 19 février	Courriel
3 ^e étape	9 février au 22 juin	Juillet 2026	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant :	Mira Chooramun	chooramun.m@csgm.qc.ca
--	----------------	------------------------

Matière / Discipline : Anglais, Langue seconde		Niveau scolaire : 1 ^{er} Cycle, 1 ^{ère} année		
Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	
Mobiliser sa compréhension de textes entendus	☒	☒	☒	•Grilles d'observation •Utilisation des textes authentiques comme des comptines et des histoires •Poser des questions •Avoir des discussions en équipe et en grand groupe •Jeu de rôle •Chansons
Communiquer oralement en anglais	☒	☒	☒	Grilles d'observation •Utilisation des textes authentiques comme des comptines et des histoires •Poser des questions •Avoir des discussions en équipe et en grand groupe •Jeu de rôle •Chanson

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Comment ces compétences sont développées?

Nous enseignons (mais n'évaluons pas) l'utilisation de stratégies d'apprentissage. L'utilisation des stratégies fera de vos enfants de meilleurs étudiants. Rester concentré, demander de l'aide, regarder et écouter, participer et faire les gestes sont des stratégies pour mieux apprendre une langue seconde au premier cycle.

Les chansons et comptines sont rythmées et entraînantes; l'élève aime les entendre et les chanter à plusieurs reprises. Dans ce contexte, l'élève mémorise beaucoup d'éléments de langage très facilement. La répétition amène le cerveau à s'imprégner progressivement de la prosodie de la langue. L'élève devient capable de reproduire fidèlement des formulations anglophones authentiques avec un débit normal. L'élève garde souvent en tête la dernière comptine ou chanson apprise même lorsqu'il n'est plus en classe.

On accorde la préséance aux textes proposant un enchaînement d'événements prévisibles, de même que des passages entraînants qui reviennent à intervalles réguliers tout au long de l'histoire, car ces textes favorisent la participation spontanée de l'élève.

Les supports visuels revêtent une place de premier plan dans l'exploration des textes authentiques, puisqu'ils aident à clarifier le sens, captent l'attention de l'élève et favorisent l'instauration d'un environnement d'apprentissage approprié.

Les affiches dans la classe renforcent aussi le langage quotidien et encouragent les élèves à converser en anglais avec l'enseignante ou les amis de classe; e.x demander à aller à la toilette, demander de l'aide, ...De plus, les affiches aident à s'approprier des stratégies adéquates pour apprendre et travailler l'anglais.

Matériel :

Catch Grade 1

Un duo-tang

Devoirs et études :

Il n'y aura pas de devoir. Toutefois, il y aura des chansons qui devront être pratiquées à la maison. Pour l'anglais, l'évaluation se fait en tout temps pendant le cours à travers des observations. Il n'y aura pas d'évaluation en écriture. Cependant, des évaluations seront faites pour évaluer la compréhension des élèves. Les dates des évaluations vous seront communiquées en temps et lieu. De plus, les élèves devront étudier le vocabulaire travaillé en classe. À chaque fois qu'il y aura des mots à étudier un courriel sera envoyé aux parents avec la liste des mots. Les ressources concernant le cours seront aussi disponibles sur mon site web Veuillez vérifier votre courriel et le site web régulièrement.

Notez

Pour s'assurer que votre enfant puisse développer adéquatement les compétences en question, il est essentiel qu'il ait un suivi à la maison. Exposez votre enfant à l'anglais en lui faisant écouter des émissions en anglais, en lisant des histoires en anglais et en faisant des jeux interactifs en anglais. Des liens de site seront déposés sur le site web pour vous aider dans cette démarche.

For advanced kids, extra work and reading books will be provided in the class.

Plus d'information sur l'aperçu du contenu-savoirs essentiels :

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ_anglais-langue-seconde-primaire_2006.pdf

Voir les pages 11-17 pour le lien ci-dessus