

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} communication	27 août au 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Courriel
1 ^{re} étape	27 août au 6 novembre	Mardi 18 novembre	Courriel
2 ^e étape	10 novembre au 6 février	Mardi 19 février	Courriel
3 ^e étape	9 février au 22 juin	Juillet 2026	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

Nom de l'enseignante / de l'enseignant : Nicolas BAYOL

Matière / Discipline : MATHÉMATIQUE				Niveau scolaire : 6 ^e année
Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	
Résoudre une situation problème	☒	☒	☒	Exercices, quiz, tests sommatifs, épreuve ministérielle
Raisonnement à l'aide du langage mathématique	☒	☒	☒	Exercices, quiz, tests sommatifs, épreuve ministérielle

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

ÉTAPE 1 :
Arithmétique :
• Représenter les nombres jusqu'à 1 000 000 • La valeur de position dans un nombre • Composer et décomposer un nombre naturel de différentes façons • Comparer entre eux des nombres naturels • À l'aide de processus conventionnels, déterminer le produit d'un nombre naturel à 3 chiffres par un nombre naturel à 2 chiffres • Représenter la puissance d'un nombre naturel • Calculer la puissance d'un nombre • Déterminer la divisibilité d'un nombre • Décomposer un nombre en facteurs premiers • Les différents sens de la fraction • Les fractions équivalentes • Réduire une fraction à sa plus simple expression • Ordonner des fractions ayant le même numérateur • Ordonner des fractions dont le dénominateur de l'une est un multiple de l'autre • Additionner et soustraire des fractions dont le dénominateur de l'une est un multiple de l'autre • Multiplier un nombre naturel par une fraction
Mesure :
Estimer et mesurer des angles en degrés
Géométrie :
Décrire et classifier des triangles

ÉTAPE 2 :
Arithmétique :
• Ajouter de nouveaux termes à une suite dont au moins les 3 premiers termes sont donnés • Reconnaître des expressions équivalentes • Décrire dans ses mots et à l'aide du langage mathématique des suites de nombres et famille d'opérations • Représenter des nombres décimaux jusqu'aux millièmes • Composer et décomposer un nombre décimal • Comparer entre eux

des nombres décimaux • Reconnaître des expressions équivalentes avec les nombres décimaux • Multiplier et diviser par 10, 100, 1000 • L'arrondissement d'un nombre naturel • L'arrondissement d'un nombre décimal • Multiplier un nombre décimal par un nombre naturel • Associer une fraction ou un pourcentage à un nombre décimal • Situer des fractions sur un axe de nombres (droite numérique) • Situer des nombres décimaux sur un axe de nombres (droite numérique): entre deux nombres naturels et entre deux nombres décimaux • Associer une fraction ou un pourcentage à un nombre décimal

Statistique :

Interpréter des données à l'aide d'un diagramme à ligne brisée et d'un diagramme circulaire

Probabilité

• Reconnaître qu'une probabilité se situe entre 0 et 1 • Prédire qualitativement un résultat ou plusieurs événements en utilisant, entre autres, une droite des probabilités • Reconnaître, quand elle s'applique, l'équiprobabilité (ex. : quantité, symétrie d'un objet: cube, roulette, etc.) • Utiliser la notation fractionnaire, la notation décimale ou le pourcentage pour quantifier une probabilité

ÉTAPE 3

Arithmétique :

• Effectuer une chaîne d'opérations en respectant la priorité des opérations • Traduire une situation à l'aide d'une chaîne d'opérations en respectant la priorité des opérations • Déterminer des équivalences numériques à l'aide des relations entre les opérations • Multiplier des nombres décimaux dont le produit ne dépasse pas les centièmes • Exprimer le reste de la division sous la forme d'un nombre en écriture décimale sans dépasser la position des centièmes • La division d'un nombre décimal par un nombre naturel inférieur à 11 • Représenter des nombres entiers de différentes façons • Lire et écrire des nombres entiers • Situer des nombres entiers sur un axe de nombres • Comparer entre eux des nombres entiers • Ordonner des nombres entiers par ordre croissant ou décroissant • Associer une fraction ou un pourcentage à un nombre décimal

Probabilités et statistiques :

• Formuler des questions d'enquête, collecter, décrire et organiser des données • Comprendre et calculer la moyenne arithmétique • Dénombrer les résultats possibles d'une expérience aléatoire à l'aide d'un tableau et d'un diagramme en arbre • Comparer des résultats d'une expérience aléatoire aux résultats théoriques connus • Simuler des expériences aléatoires avec ou sans l'aide de la technologie • Reconnaître qu'une probabilité se situe entre 0 et 1 • Utiliser la notation fractionnaire, la notation décimale ou le pourcentage pour quantifier une probabilité Interpréter des données à l'aide d'un diagramme circulaire • Interpréter des données à l'aide d'un diagramme circulaire

Géométrie & Mesure :

• Estimer et mesurer l'aire de surfaces à l'aide d'unités conventionnelles • Estimer et mesurer des températures à l'aide d'unités conventionnelles • Repérer des points dans le plan cartésien (dans les 4 quadrants) • Observer et produire des frises et des dallages à l'aide de la translation • Estimer et mesurer des volumes à l'aide d'unités conventionnelles • Estimer et mesurer des masses à l'aide d'unités conventionnelles • Établir des liens entre les unités de mesure (kg, g) • Estimer et mesurer le temps à l'aide d'unités conventionnelles • Établir des relations entre les unités de mesure de temps • Associer le développement de la surface d'un polyèdre convexe au polyèdre convexe correspondant • Expérimenter la relation d'Euler sur des polyèdres convexes • Calculer le périmètre de figures planes • Établir des relations entre les unités de mesure de longueur • Estimer et mesurer l'aire de surfaces à l'aide d'unités conventionnelles • Estimer et mesurer des volumes à l'aide d'unités de mesure conventionnelles