



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT
Extrait des normes et modalités d'évaluation
ANNÉE 2025-2026

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	28 août 2025 – 7 octobre 2025	Jeudi 15 octobre 2025	Courriel
1 ^{re} étape	28 août 2025 – 6 novembre 2025	Lundi 17 novembre 2025	Courriel
2 ^e étape	10 novembre 2025 – 6 février 2026	Lundi 16 février 2026	Courriel
3 ^e étape	9 février 2026 – 22 juin 2026	Juillet 2026	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un

NIVEAU SCOLAIRE : PRÉSCOLAIRE 5 ANS

Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3e (60%)	
Compétences évaluées à chaque étape	Compétences 1 et 2	Compétences 3, 4 et 5	Compétences 1,2,3,4,5	Programme d'évaluation au préscolaire À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis dans les bulletins sous forme de constats. Ceux-ci indiquent, pour les différents domaines de développement, l'état de développement des compétences ayant fait l'objet d'une évaluation. Le dernier bulletin de l'année scolaire fournit un bilan en indiquant l'état de développement atteint par l'élève pour chacune des compétences. Constats : - L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée. - L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée. - L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée. - L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée.
Domaines de développement Physique et moteur Affectif Social Langagier Cognitif	Compétences 1 : Accroître son développement physique et moteur 2 : Construire sa conscience de soi 3 : Vivre des relations harmonieuses avec les autres 4 : Communiquer à l'oral et à l'écrit 5 : Découvrir le monde qui l'entoure			

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Le mandat de l'éducation préscolaire est triple : faire de la maternelle un rite de passage qui donne le goût de l'école; favoriser le développement global de l'enfant en le motivant à exploiter l'ensemble de ses potentialités; et jeter les bases de la scolarisation, notamment sur le plan social et cognitif, qui l'inciteront à continuer à apprendre tout au long de sa vie.

Savoirs essentiels :

STRATÉGIES:

Stratégies motrices et psychomotrices, stratégies affectives et sociales et stratégies cognitives et métacognitives

CONNAISSANCES:

Connaissances se rapportant au développement sensoriel et moteur, connaissances se rapportant au développement affectif, connaissances se rapportant au développement social, connaissances se rapportant au développement langagier et connaissances se rapportant au développement cognitif.

NOMS DES ENSIGNANT(E)S

Forget Antonin, Kohutova, Erika, Neyrolles Claire, Matta Dalal (Corriveau Karine)