



Syllabus 2020-2021

Discipline : Mathématiques
Cycle : 1
Année : Secondaire 2

Introduction

Le cours de mathématiques de 2 ^e secondaire a été construit pour compléter la formation du premier cycle.
La consolidation des apprentissages et l'introduction progressive de nouvelles notions seront un défi à réaliser.
Les mathématiques permettent le développement intellectuel de l'individu et contribuent à structurer son identité.
Les mathématiques abordent une diversité de situations connexes à plusieurs autres domaines d'apprentissage. Les mathématiques permettent d'interpréter les quantités à l'aide de l'arithmétique et de l'algèbre, l'espace et les formes à l'aide de la géométrie et les phénomènes aléatoires à l'aide des statistiques et des probabilités. C'est ainsi qu'elles manifestent leur présence dans des domaines aussi divers que les arts, l'univers social, les langues, le développement personnel, la science et la technologie.
En 2 ^e secondaire, l'algèbre sera la base du cours de mathématiques.

Les compétences à développer :

CD1 : Résoudre des situations problèmes (30% de la note d'étape)
CD2 : Utiliser un raisonnement mathématique (70% de la note d'étape)

Comment ces compétences seront développées?

Le cahier d'apprentissage utilisé est conçu pour permettre aux élèves de développer ces compétences. Après le rappel des préalables, chaque contenu du cours est abordé par des explications et des exemples, suivis d'exercices guidés et individuels.
Plusieurs activités interactives auront lieu pendant le cours pour assurer la compréhension de tous. Des exercices supplémentaires leur seront proposés pour consolider leurs acquis. Un ensemble d'exercices de révision et de situations d'applications se trouvant à la fin de chaque chapitre.

Aperçu du contenu : savoirs essentiels

Arithmétique – Les nombres et les opérations	<ul style="list-style-type: none">- Nombre rationnel : addition, soustraction, multiplication, division, l'exponentiation- Chaînes d'opérations et les propriétés des opérations- L'arrondissement et l'estimation- Le système international d'unités
Arithmétique – Les rapports et les taux	<ul style="list-style-type: none">- Les proportions- Variation directe et inverse
Algèbre - Les expressions algébriques	<ul style="list-style-type: none">- La réduction d'expressions algébriques



Algèbre - La résolution d'équations à une inconnue

- Les méthodes de résolution d'équations
- La résolution d'équations du 1^{er} degré



Évaluations et communications du développement des compétences	
Évaluations et étapes	Communication dans bulletins
CD1	
Étape 1	Non
Étape 2	Oui
Étape 3	Oui
CD2	
Étape 1	Oui
Étape 2	Oui
Étape 3	Oui