



## Syllabus 2020-2021

Discipline : Histoire
Cycle : 1
Année : 2020-2021

### Introduction

Le nouveau programme propose différents chapitres basés sur des concepts tels que : la démocratie athénienne (Grèce antique), la christianisation de l'Occident et l'essor des bourgs pour le Moyen-Âge) ou encore les changements économiques de la période industrielle du XIXe siècle (la révolution industrielle), etc.

La réforme propose de donner le cours de histoire-géographie sur 2 ans.

Ces modules devraient donc être couverts en deux années scolaires. Cependant, l'école F.A.C.E. propose de le faire majoritairement en 1 an en sec. 2. Deux chapitres seront couverts en sec. 1, la préhistoire et l'Antiquité (émergence des premières civilisations).

À la fin du secondaire 2, en session d'examen de juin, l'élève devra obligatoirement passer le test de géographie de la commission scolaire.

### Les compétences à développer :

CD1 : Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé (30%)

CD2 : Expliquer des changements importants de l'histoire (40%)

CD3 : Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société (30%)

### Comment ces compétences seront développées?

L'évaluation se fera à l'aide de devoirs quotidiens, de tests de connaissances, de projets thématiques présentés dans le cartable.

L'évaluation du cahier d'activités se déroulera tout au long de l'année.

### Aperçu du contenu : savoirs essentiels




Évaluations et communications du développement des compétences	
Évaluations et étapes	Communication dans bulletins
CD1	
Étape 1	
Étape 2	*
Étape 3	*
CD2	
Étape 1	
Étape 2	*
Étape 3	*
CD3	
Étape 1	
Étape 2	*
Étape 3	*

En **histoire et géographie** de sec. 1 et 2, toutes les évaluations comportent les 3 compétences. Elles sont généralement évaluées en même temps lors d'un test de connaissance. Voici un bref résumé des compétences en histoire/géographie de sec. 1 et 2.

La compétence 1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique

(Où et le quand)

La compétence 2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.

Établir et expliquer les faits des réalités sociales

(Cause et conséquence)

La compétence 3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.

Rechercher et comparer les réalités sociales

(aujourd'hui)

