



Syllabus 2020-2021

Discipline : Mathématique
Cycle : 1 ^{er} , primaire
Année : 1 ^{re} année

Introduction

Enseignantes :

1F1 : Chantal Desmarais	desmarais.c@csgm.qc.ca
1F2 : Marie-Josée Barrette	barrettemj@csgm.qc.ca
1F3 : Linda Roy	royl@csgm.qc.ca
1F4 : Mélanie Rouleau	rouleau.me@csgm.qc.ca

Matériel utilisé

Votre enfant utilisera :

- cahiers Mathéo (A, B, C et Carnet des savoirs)
- 3 duo-tangs (bleus) :
 - Math 1 : Plans de travail, leçons et devoirs
 - Math 2 : Fiches d'exercices et d'évaluations
 - Math 3 : Situations-problèmes

Devoirs et leçons

À chaque vendredi, l'élève recevra un plan de travail et un devoir, qu'il devra remettre le jeudi suivant.

Durant la semaine, il se peut que votre enfant ramène des pages non complétées en classe (manque d'attention, état fragile, perte de temps, placotage...). Veuillez vérifier son sac d'école à tous les jours, afin que le travail ne s'accumule pas! Prière de ne pas faire les devoirs à sa place!

Devoirs et travaux non remis

Vous serez avertis que votre enfant ne remet pas ses travaux par le biais d'une note dans son agenda ou dans son plan de travail en l'absence de l'agenda. Il est donc important de le consulter quelques fois dans la semaine et de lire les informations qui s'y trouvent.

Évaluations

À la fin de chacune des unités du cahier Mathéo, il y aura des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluations) dans le but de dresser un portrait de l'élève qui nous permettra de porter un jugement.

Les compétences à développer :

CD1 : Résoudre une situation-problème.

CD2 : Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

Comment ces compétences seront développées?

Les élèves feront des exercices de manipulation (jetons, centicubes, cartes, dés, objets courants, blocs de base 10, compteur de Robinson, géoblocs, horloge,...), des exercices écrits dans les cahiers, des jeux autant de façon individuelle qu'en équipe, des devoirs, des dictées de nombres, de tests écrits.

Aperçu du contenu : savoirs essentiels	
Voir ci-dessous	

SAVOIRS ESSENTIELS

ARITHMÉTIQUE : SENS ET ÉCRITURE DES NOMBRES

Nombres naturels

Nombres naturels inférieurs à 1000 (unité, dizaine, centaine) : lecture, écriture, chiffre, nombre, comptage, dénombrement, représentation, comparaison, classification, ordre, expressions équivalentes, décomposition, régularités, propriétés (nombres pairs, nombres impairs), droite numérique

Approximation

Fractions



Fractions en lien avec le quotidien de l'élève

ARITHMÉTIQUE : SENS DES OPÉRATIONS SUR DES NOMBRES

Nombres naturels

Opération, sens des opérations : addition (ajout, réunion, comparaison), somme, soustraction (retrait, complément, comparaison), différence, terme, terme manquant, droite numérique, multiplication, (addition répétée, produit cartésien, etc.) et division (soustraction répétée, partage, contenance)

Choix de l'opération : addition, soustraction

Sens de la relation d'égalité (équation), sens de la relation d'équivalence

Relations entre les opérations

Propriété des opérations : commutativité





ARITHMÉTIQUE : OPÉRATIONS SUR DES NOMBRES

Nombres naturels

Approximation du résultat d'une opération : addition, soustraction

Calcul mental, processus personnels : addition, soustraction

Répertoire mémorisé : additions (0 + 0 à 10 + 10) en lien avec les soustractions correspondantes

Calcul écrit, processus personnels : addition, soustraction

Régularités : suite de nombres, famille d'opérations



GÉOMÉTRIE : FIGURES GÉOMÉTRIQUES ET SENS SPATIAL

Espace

Repérage d'objets et de soi dans l'espace, relations spatiales (devant, sur, à gauche, etc.)

Repérage sur un axe

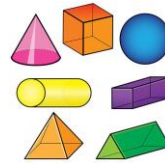
Repérage dans un plan

Solides

Comparaison et construction : prisme, pyramide, boule, cylindre, cône

Comparaison des objets de l'environnement aux solides

Attributs (nombres de faces, base) : prisme, pyramide



Figures planes

Comparaison et construction de figures composées de lignes courbes fermées ou de lignes brisées fermées

Identification du carré, du rectangle, du triangle, du cercle et du losange

Description du carré, du rectangle, du triangle et du losange

Frises et dallages

Figures isométriques (mêmes mesures)



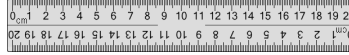
MESURE

Longueurs : estimation et mesurage

Dimensions d'un objet

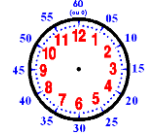
Unités non conventionnelles : comparaison, construction de règles

Unités conventionnelles (m, dm, cm)



Temps : estimation et mesurage

Unités conventionnelles, durée (jour, heure, minute, seconde, cycle quotidien, cycle hebdomadaire, cycle annuel)



STATISTIQUE

Formulation de questions d'enquête

Collecte, description et organisation de données à l'aide de tableaux

Interprétation des données à l'aide d'un diagramme à bandes, d'un diagramme à pictogrammes et d'un tableau

Représentation des données à l'aide d'un diagramme à bandes, d'un diagramme à pictogrammes et d'un tableau



PROBABILITÉ

Expérimentation d'activités liées au hasard



Prédiction d'un résultat (certain, possible ou impossible)



Dénombrement de résultats possibles d'une expérience aléatoire simple



Évaluations et communications du développement des compétences	
Évaluations et étapes	Communication dans bulletins
CD1	
Étape 1	X
Étape 2	À venir
Étape 3	À venir
CD2	
Étape 1	À venir
Étape 2	X
Étape 3	À venir