



## Syllabus 2020-2021

Discipline : Math
Cycle : 3 <sup>e</sup> cycle
Année : 2020-2021

<b>Introduction</b>
Je suis enseignante à l'école FACE depuis plusieurs années. Arrivée en 2000, j'ai enseigné à plusieurs niveaux. Depuis une dizaine d'année, j'ai enseigné en 5 <sup>e</sup> année les Maths, les Sciences et l'Histoire. Cette année, j'ai le bonheur de pouvoir poursuivre l'aventure avec les élèves de 6 <sup>e</sup> . Je suis très heureuse de pouvoir continuer avec eux car il me sera facile de revoir les notions vues en ligne en tenant compte du fait que l'accompagnement était différent. Je nous souhaite à tous une excellente année scolaire!
<b>Les compétences à développer :</b>
CD1 : Résoudre une Situation Problème
CD2 : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
CD3 :---

<b>Comment ces compétences seront développées?</b>
Leçons hebdomadaires, exercices en classe, devoirs à faire à la maison, grilles logiques, problèmes à résoudre, Quiz réguliers, tests sommatisés, Concours-Défi

<b>Aperçu du contenu : savoirs essentiels</b>	
<u>Arithmétique</u> : (étape 1) Numération et représentation de nombres jusqu'à 1 000 000. Critères de divisibilité. Recomposition de nombres. Multiplication verticale nombres à 3 chiffres x nombres à 2 chiffres. Division d'un nombre à 4-5 chiffres par un nombre à 2 chiffres.	<u>Probabilités et statistiques</u> : (étape 1) Hasard, équiprobabilité, résultats théoriques ou fréquentiels, moyenne arithmétique, enquête, collecte et organisation de données,
<u>Arithmétique</u> : (étape 2) Sens de la fraction, comparaison de fractions, réduction, addition et soustraction de fractions, multiplication par un nombre naturel (ex : $3 \times \frac{1}{2}$ )	<u>Probabilités et statistiques</u> : (étape 2) probabilité théorique (fraction),
<u>Arithmétique</u> : (étape 3) Comparaison de nombres décimaux, approximation, puissance, chaînes d'opérations, résolution de problèmes, (transformation) fraction & pourcentage & nombre décimal, suite numérique, lire, écrire, situer et comparer des nombres entiers	<u>Probabilités et statistiques</u> : (étape 3) Interprétation de diagramme, compiler les résultats d'une expérience aléatoire.
<u>Géométrie &amp; Mesure</u> : (étape 1) Jeu de logique ( Plaisir en perspective & Au pays des Sans Atout) position dans l'espace	
<u>Géométrie &amp; Mesure</u> : (étape 2) Mesure d'angles, triangles,	



cercle, longueur, système international d'unités, périmètre, aire & surface, volume & capacité	
<u>Géométrie &amp; Mesure</u> : (étape 3) Masse, Plan cartésien, frises & dallage, temps et température.	



Évaluations et communications du développement des compétences	
Évaluations et étapes	Communication dans bulletins
CD1	
Étape 1	-----
Étape 2	Tenir compte des contraintes à respecter et produire une solution exacte tout en laissant des traces claires de sa démarche. (2 Tests)
Étape 3	Tenir compte des contraintes à respecter et produire une solution exacte tout en laissant des traces claires de sa démarche. (3 Tests)
CD2	
Étape 1	Quiz et test sommatif
Étape 2	Quiz et test sommatif
Étape 3	Quiz et test sommatif
CD3	
Étape 1	---
Étape 2	---
Étape 3	---