



Syllabus 2020-2021

Discipline : Français langue d'enseignement
Cycle : 2 ^e cycle du secondaire
Année : 1 ^{ère} année

Introduction

L'élève devra
<ul style="list-style-type: none">consolider les acquis du premier cycledémontrer de l'autonomie dans l'exécution et la remise de ses travauxapprendre les éléments de base qui le mèneront à l'examen d'écriture du ministère en secondaire 5

Les compétences à développer :

CD1 : Lire et apprécier des textes variés : s'informer, fonder une appréciation critique, découvrir des univers littéraires et se construire des repères culturels.
CD2 : Écrire des textes variés : informer, décrire, appuyer ses propos, inventer des intrigues, expérimenter divers procédés d'écriture
CD3 : Communication orale : s'informer, défendre une idée, informer

Comment ces compétences seront développées?

Lecture de textes explicatifs et littéraires (planifier sa lecture, comprendre, résumer et interpréter un texte, réagir à un texte, évaluer l'efficacité de sa démarche)
Production de textes explicatifs et littéraires (planifier, rédiger, réviser, améliorer et corriger son texte, évaluer l'efficacité de sa démarche)
Communication orale (planifier son écoute et sa prise de parole)
Comprendre et interpréter des productions orales, prendre la parole individuellement et en interaction, réagir à l'écoute et ajuster sa prise de parole, évaluer l'efficacité de sa démarche.

Aperçu du contenu : savoirs essentiels

Les causes et les conséquences dans une explication	L'autocorrection
Le point de vue neutre dans une explication	Les inférences
Les procédés explicatifs	Les éléments de divers univers narratifs
Le discours rapporté	Le schéma narratif et le schéma actantiel
La reprise d'information	



Évaluations et communications du développement des compétences	
Évaluations et étapes	Communication dans bulletins
CD1	
Étape 1	X
Étape 2	
Étape 3	X
CD2	
Étape 1	
Étape 2	X
Étape 3	X
CD3	
Étape 1	
Étape 2	X
Étape 3	X