



Syllabus 2020-2021

Discipline : Français langue d'enseignement
Cycle : 1 ^{er} cycle du secondaire
Année : 1 ^{ère} année

Introduction
<ul style="list-style-type: none">• Passage du primaire au secondaire• Consolidation des acquis du primaire• Mise en place de stratégies organisationnelles pour développer l'autonomie• Ouverture à de nouveaux univers littéraires

Les compétences à développer :
CD1 Lire et apprécier des textes variés : s'informer, fonder une appréciation critique, découvrir des univers littéraires et se construire des repères culturels.
CD2 :Écrire des textes variés : Informer, décrire, appuyer ses propos, inventer des intrigues, expérimenter divers procédés d'écriture
CD3 :Communication orale : s'informer, défendre une idée, informer

Comment ces compétences seront développées?
Lecture de textes descriptifs et littéraires (planifier sa lecture, comprendre, résumer et interpréter un texte, réagir à un texte, évaluer l'efficacité de sa démarche)
Production de textes descriptifs et littéraires (planifier , rédiger, réviser, améliorer et corriger son texte, évaluer l'efficacité de sa démarche)
Communication orale (planifier son écoute et sa prise de parole)
Comprendre et interpréter des productions orales, prendre la parole individuellement et en interaction, réagir à l'écoute et ajuster sa prise de parole, évaluer l'efficacité de sa démarche.

Aperçu du contenu : savoirs essentiels	
Destinataire, destinataire et point de vue	Reprise d'information
Schéma narratif	Harmonisation des temps verbaux
Univers narratif	Marqueurs d'organisation du texte
Structure du texte descriptif	
Procédés descriptifs	
Discours rapporté	





Évaluations et communications du développement des compétences	
Évaluations et étapes	Communication dans bulletins
CD1	
Étape 1	
Étape 2	X
Étape 3	X
CD2	
Étape 1	X
Étape 2	
Étape 3	X
CD3	
Étape 1	
Étape 2	X
Étape 3	X