



Syllabus 2020-2021

Discipline : Français

Cycle : 1^{er}, primaire

Année : 1^{re} année

Introduction

Enseignantes :

1F1 : Chantal Desmarais desmarais.c@csgm.qc.ca

1F2 : Marie-Josée Barrette barrettemj@csgm.qc.ca

1F3 : Linda Roy royl@csgm.qc.ca

1F4 : Mélanie Rouleau rouleau.me@csgm.qc.ca

Matériel utilisé

Votre enfant utilisera :

- manuel de lecture **Astuce (A et B)**
- cahiers **Tourniquet (A, B et Sac à dos)**
- cahier **Pirouette**
- 2 cahiers **Astuce (dictées + devoirs)**
- cahier d'écriture maison
- 6 duo-tangs :

jaune : plans de travail

rouge : fiches Astuce

vert : devoirs

orange : fiches Tourniquet

gris : sons et syllabes

noir : journal de lecture

Devoirs et leçons

Les devoirs et leçons sont une partie importante du cours de français. La supervision à la maison est essentielle pour s'assurer que l'élève les fait bien et de manière régulière. Ainsi, nous vous demandons de bien vouloir signer la feuille de route à chaque semaine. Vous saurez, de cette façon, que votre enfant a du travail à faire. Cela évitera des surprises désagréables au bulletin d'étape. Veuillez également signer les tests, les dictées et leurs corrections, ainsi que tout autre travail évalué.

L'élève aura habituellement des devoirs écrits qu'il devra remettre le jeudi. La plupart des devoirs seront sur des feuilles insérées dans son duo-tang de devoirs et/ou dans son cahier d'écriture. Ces devoirs seront distribués le vendredi. Dans le cas d'une absence lors de la remise des devoirs, il sera de la responsabilité du parent de rappeler à l'enfant de demander ses devoirs à l'enseignante, à l'aide d'une note dans son agenda.

Durant la semaine, il se peut que votre enfant ramène des pages non complétées en classe (manque d'attention, état fragile, perte de temps, placotage...). Veuillez vérifier son sac d'école à tous les jours, afin que le travail ne s'accumule pas! Prière de ne pas faire les devoirs à sa place!

Dictée

Il y aura une dictée à chaque vendredi (jeudi, si c'est congé!). La remise de la dictée corrigée se fera le lundi suivant. Nous vous demandons de bien vouloir signer la dictée et de superviser la correction des erreurs avec votre enfant. L'enfant doit écrire 3 fois le mot correctement sous la dictée.



Devoirs et travaux non remis

Vous serez avertis que votre enfant ne remet pas ses travaux par le biais d'une note dans son agenda ou dans son plan de travail en l'absence de l'agenda. Il est donc important de le consulter quelques fois dans la semaine et de lire les informations qui s'y trouvent.

Notez bien :

Vous devez écrire un mot dans l'agenda de votre enfant pour motiver une absence ou un retard.

Les compétences à développer :

CD1 : Lire des textes variés.

CD2 : Écrire des textes variés.

CD3 : Communiquer oralement.

Comment ces compétences seront développées?

L'évaluation des compétences se fera à l'aide de tests écrits, de dictées, de devoirs, de travaux écrits, de causeries, de présentations orales et d'observations.

Aperçu du contenu : savoirs essentiels

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeg/PFEQ_francais-langue-enseignement-primaire.pdf

Voir les pages 69 à 95 pour le lien ci-dessus.



Évaluations et communications du développement des compétences	
Évaluations et étapes	Communication dans bulletins
CD1	
Étape 1	X
Étape 2	
Étape 3	
CD2	
Étape 1	X
Étape 2	
Étape 3	
CD3	
Étape 1	Causeries hebdomadaires Présentations orales (4)
Étape 2	X
Étape 3	