



Syllabus 2020-2021

Discipline : mathématiques
Cycle : 2
Année : 4 ^e année

Introduction

Nous sommes Andrée Pelletier et Josée Laperle, enseignantes à l'école FACE depuis plusieurs années. Cette année, nous enseignerons le français et les mathématiques aux élèves de 4^e année (4F1, 4F2, 4F3), ainsi que d'autres matières selon la répartition suivante :

Andrée Pelletier :

Groupe 4F1 : français, mathématiques, science et technologie, géographie-histoire

Groupe 4F3 : mathématiques, science et technologie, géographie-histoire et éthique et culture religieuse

Josée Laperle :

Groupe 4F2 : français, mathématiques, science et technologie, géographie-histoire

Groupe 4F3 : français

Veuillez noter que le présent document ne portera que sur les mathématiques.

Matériel utilisé pour le cours de mathématiques : cahiers Tam Tam A et B et fascicule : Les savoirs de Tam Tam

Groupe 4F2 : Il n'y aura pas de devoirs en mathématiques cette année; seulement l'étude des tables de multiplication et des notions mathématiques du fascicule : Les savoirs de Tam Tam.

Groupes 4F1 et 4F3 : Il n'y aura pas de devoirs en mathématiques sauf pour terminer un travail non complété en classe. Étude des tables de multiplication et des notions mathématiques de fascicule: Les savoirs de Tam Tam.

Les compétences à développer :

CD1 : utiliser un raisonnement mathématique

CD2 : résoudre une situation problème

Comment ces compétences seront développées?

Ces compétences seront développées à l'aide d'exercices mathématiques variés, de modélisation et de rétroaction de la part de l'enseignante, de discussions entre élèves, d'entrevues élève-enseignante et de joggings mathématiques.

Aperçu du contenu : savoirs essentiels

Vous trouverez les savoirs essentiels en mathématiques dans le programme de formation de l'école québécoise :

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PFEQ/prform2001-061.pdf (pages 134 à 139)

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec





Évaluations et communications du développement des compétences	
Évaluations et étapes	Communication dans bulletins
CD1	
Étape 1	
Étape 2	
Étape 3	
CD2	
Étape 1	
Étape 2	
Étape 3	
CD3	
Étape 1	
Étape 2	
Étape 3	