



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2022-2023

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2022 – 7 octobre 2022	Jeudi 13 octobre 2022	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2022 – 4 novembre 2022	Jeudi 24 novembre 2022	Courriel
2 ^e étape	7 novembre 2022 – 3 février 2023	Jeudi 23 février 2023	Courriel
3 ^e étape	6 février 2023 – 21 juin 2023	Juillet 2023	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

NIVEAU SCOLAIRE : Secondaire 2 (2^e année du 1^{er} cycle)

Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	

MATIÈRE / DISCIPLINE : Science et technologie

CD1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.	☒	☒	☒	Laboratoires, évaluations formatives et sommatives.
CD2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.	☒	☒	☒	Travaux en classe, devoirs, activités interactives, évaluations formatives et sommatives.
CD3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	☒	☒	☒	Travaux en classe, laboratoires, devoirs, activités interactives, évaluations formatives et sommatives

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Chaque étape comporte un volet « Théorie » comptant pour 60% de la note totale et faisant appel aux CD 2 et 3, ainsi qu'un volet « Pratique » comptant pour 40% de la note totale et faisant appel aux CD 1 et 3. Le cahier de savoirs et d'activités est « Conquêtes, 2^e édition » et il est attendu que les élèves activent la version électronique et s'inscrivent au groupe ad hoc pour les activités interactives. Les communications aux parents se feront principalement par courriel et via l'agenda, et par téléphone uniquement en cas de nécessité absolue.

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Jan HAMIER