



## RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

**ANNÉE 2021-2022**

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 <sup>re</sup> com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 <sup>re</sup> étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un .

### NIVEAU SCOLAIRE : 5<sup>e</sup> SECONDAIRE

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 <sup>re</sup> (40%)	2 <sup>e</sup> (60%)	

### DISCIPLINE : MONDE CONTEMPORAIN

CD1 : Interpréter un problème du monde contemporain	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	• examens récapitulatifs de fin d'étape couvrant le contenu des cours donnés durant l'étape; • exercices courts, quiz, questionnaires de retour sur écoute, devoirs donnés durant l'étape suite à un sujet vu en classe.
CD2 : Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Des travaux, des projets d'équipe et exposés oraux</i>
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

**Thèmes abordés :**

**Population : L'intensification des mouvements migratoires**

**Objet d'interprétation :** Les mutations économiques et sociales liés à l'intensifications des mouvements migratoires

**Richesse : La répartition de la richesse**

Les disparités dans la répartition de la richesse

**Tension et conflits : Les interventions extérieures en territoire souverain**

La légitimité des interventions extérieures dans les zones de tensions et de conflits

### NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Yannick Gravel