



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2022-2023

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2022 – 7 octobre 2022	Jeudi 13 octobre 2022	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2022 – 4 novembre 2022	Jeudi 24 novembre 2022	Courriel
2 ^e étape	7 novembre 2022 – 3 février 2023	Jeudi 23 février 2023	Courriel
3 ^e étape	6 février 2023 – 21 juin 2023	Juillet 2023	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

NIVEAU SCOLAIRE : Sec 5 CST

Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	

MATIÈRE / DISCIPLINE : Mathématique

C1- Résoudre des situations problèmes (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Examens à la fin de chaque chapitre Résolution des problèmes complexes</i>
C2 - Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Mini tests Examens à la fin de chaque chapitre Travail en classe (10%) Devoirs (10%)</i>

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

La consolidation des apprentissages et l'introduction progressive de nouvelles notions seront un défi à réaliser. Les mathématiques permettent le développement intellectuel de l'individu et contribuent à structurer son identité.

Les mathématiques abordent une diversité de situations connexes à plusieurs autres domaines d'apprentissage. Les mathématiques permettent d'interpréter les quantités à l'aide de l'arithmétique et de l'algèbre, l'espace et les formes à l'aide de la géométrie et les phénomènes aléatoires à l'aide des probabilités. C'est ainsi qu'elles manifestent leur présence dans des domaines aussi divers que les arts, l'univers social, les langues, le développement personnel, la science et la technologie.

Le cahier d'apprentissage utilisé est conçu pour permettre aux élèves de développer ces compétences. Après le rappel des préalables, chaque contenu du cours est abordé par des explications et des exemples, suivis d'exercices guidés et individuels.

Plusieurs activités interactives auront lieu pendant le cours pour assurer la compréhension de tous. Des exercices supplémentaires leur seront proposés pour consolider leurs acquis. Un ensemble d'exercices de révision et de situations d'applications se trouvant à la fin de chaque chapitre.

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Mme Borza