



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2021-2022

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 ^e com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 ^e étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

NIVEAU SCOLAIRE : Secondaire 4

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (40%)	2 ^e (60%)	

DISCIPLINE : Mathématique

Résoudre une situation-problème 30% de la note de l'étape	☒	☒	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation Travaux et examens <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Critères d'évaluation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Critère 1 – Manifestation, oralement ou par écrit, de sa compréhension de la situation-problème</td> </tr> <tr> <td>Critère 2 - Mobilisation de savoirs mathématiques appropriés</td> </tr> <tr> <td>Critère 3 – Élaboration d'une solution appropriée (c'est-à-dire d'une démarche et d'un résultat)</td> </tr> </tbody> </table>	Critères d'évaluation	Critère 1 – Manifestation, oralement ou par écrit, de sa compréhension de la situation-problème	Critère 2 - Mobilisation de savoirs mathématiques appropriés	Critère 3 – Élaboration d'une solution appropriée (c'est-à-dire d'une démarche et d'un résultat)		
Critères d'évaluation									
Critère 1 – Manifestation, oralement ou par écrit, de sa compréhension de la situation-problème									
Critère 2 - Mobilisation de savoirs mathématiques appropriés									
Critère 3 – Élaboration d'une solution appropriée (c'est-à-dire d'une démarche et d'un résultat)									
Déployer un raisonnement mathématique 70% de la note de l'étape	☒	☒	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation Tests de connaissances et examens <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Critères d'évaluation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Critère 3 – Mise en œuvre convenable d'un raisonnement mathématique adapté à la situation</td> </tr> <tr> <td>Critère 2 - Application correcte des concepts et des processus appropriés à la situation</td> </tr> <tr> <td>Critère 4 – Structuration adéquate des étapes d'une preuve ou d'une démonstration adaptée à la situation</td> </tr> <tr> <td>Critère 5 – Justification congruente des étapes d'une preuve ou d'une démonstration adaptée à la situation</td> </tr> <tr> <td>Critère 1 - Formulation d'une conjecture appropriée à la situation</td> </tr> </tbody> </table>	Critères d'évaluation	Critère 3 – Mise en œuvre convenable d'un raisonnement mathématique adapté à la situation	Critère 2 - Application correcte des concepts et des processus appropriés à la situation	Critère 4 – Structuration adéquate des étapes d'une preuve ou d'une démonstration adaptée à la situation	Critère 5 – Justification congruente des étapes d'une preuve ou d'une démonstration adaptée à la situation	Critère 1 - Formulation d'une conjecture appropriée à la situation
Critères d'évaluation									
Critère 3 – Mise en œuvre convenable d'un raisonnement mathématique adapté à la situation									
Critère 2 - Application correcte des concepts et des processus appropriés à la situation									
Critère 4 – Structuration adéquate des étapes d'une preuve ou d'une démonstration adaptée à la situation									
Critère 5 – Justification congruente des étapes d'une preuve ou d'une démonstration adaptée à la situation									
Critère 1 - Formulation d'une conjecture appropriée à la situation									

N.B : La note finale de l'élève pour la compétence Déployer un raisonnement mathématique = 20 % de la note de l'épreuve unique de juin (examen de fin d'année du MEES) + 80% de la note-école modérée

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

PROGRAMME DANS LES GRANDES LIGNES

Mathématiques secondaire 4 CST (10F1 - 10F2)

Matière	Concepts et processus
1- Géométrie analytique et systèmes d'équations	<ul style="list-style-type: none"> • Équation de la droite • Droites parallèles et droites perpendiculaires • Distance entre deux points • Point de partage d'un segment • Systèmes d'équations du premier degré à deux variables • Méthodes de résolution (comparaison, substitution et réduction)
2- Fonctions	<ul style="list-style-type: none"> • Propriétés des fonctions • Fonction définie par parties • Fonction en escalier • Fonction périodique • Fonction quadratique (polynomiale du second degré) • Fonction exponentielle
3- Isométrie et similitude de triangles	<ul style="list-style-type: none"> • Les triangles isométriques • Les triangles semblables • Les relations métriques dans un triangle rectangle
4- Trigonométrie	<ul style="list-style-type: none"> • Rapports trigonométriques dans un triangle rectangle • Loi des sinus • L'aire d'un triangle
5- Statistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Distribution à un caractère (diagramme à tige et à feuilles, l'écart moyen et le rang centile) • Distributions à deux caractères (nuage de points et tableau à double entrée) • Corrélacion linéaire et coefficient de corrélation • Droite de régression (droite de Mayer et droite médiane-médiane)

Mathématiques secondaire 4 TS (11F2)

Matière	Concepts et processus
1- Manipulation d'expressions algébriques	<ul style="list-style-type: none"> • Opérations sur les polynômes • Factorisation • Fractions rationnelles • Résolution d'équations et d'inéquations du second degré à une variable
2- Fonctions	<ul style="list-style-type: none"> • Propriétés des fonctions • Fonction définie par parties • Fonction en escalier • Fonction périodique • Fonction partie entière • Fonction quadratique (polynomiale du second degré) • Fonction racine carrée • Fonction exponentielle • Fonction logarithmique • Résolution d'équations et d'inéquations impliquant les modèles fonctionnels à l'étude
3- Isométrie et similitude de triangles	<ul style="list-style-type: none"> • Les triangles isométriques • Les triangles semblables • Les relations métriques dans un triangle rectangle
4- Trigonométrie	<ul style="list-style-type: none"> • Rapports trigonométriques dans un triangle rectangle • L'aire d'un triangle
5- Géométrie analytique et systèmes d'équations	<ul style="list-style-type: none"> • Équation de la droite • Droites parallèles, droites perpendiculaires et médiatrices

	<ul style="list-style-type: none"> • Distance entre deux points • Point de partage d'un segment • Systèmes d'équations du premier degré à deux variables • Méthodes de résolution (comparaison, substitution et réduction) • Inéquations du premier degré à deux variables • Inéquations du second degré à deux variables
6- Statistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Distribution à un caractère (l'écart moyen et l'écart type) • Distributions à deux caractères (nuage de points et tableau à double entrée) • Corrélation linéaire et coefficient de corrélation • Droite de régression (droite de Mayer et droite médiane-médiane) • Corrélation autre que linéaire
7- Probabilités	<ul style="list-style-type: none"> • Événements indépendants et dépendants • Événements mutuellement exclusifs et non mutuellement exclusifs • Probabilité subjective et les chances • Probabilités conditionnelles • Espérance mathématique et concept d'équité

Mathématiques secondaire 4 SN (10F3)

Matière	Concepts et processus
1- Manipulation d'expressions algébriques	<ul style="list-style-type: none"> • Opérations sur les polynômes • Factorisation • Fractions rationnelles • Résolution d'équations et d'inéquations du second degré à une variable
2- Fonctions	<ul style="list-style-type: none"> • Propriétés des fonctions • Les paramètres d'une fonction • Fonction en escalier • Fonction partie entière • Fonction quadratique (polynomiale du second degré)
3- Isométrie et similitude de triangles	<ul style="list-style-type: none"> • Les triangles isométriques • Les triangles semblables • Les relations métriques dans un triangle rectangle
4- Trigonométrie	<ul style="list-style-type: none"> • Rapports trigonométriques dans un triangle rectangle • Loi des sinus • Loi des cosinus • L'aire d'un triangle
5- Figures équivalentes	<ul style="list-style-type: none"> • Figures planes équivalentes • Solides équivalents
6- Géométrie analytique et systèmes d'équations	<ul style="list-style-type: none"> • Équation de la droite • Droites parallèles et droites perpendiculaires • Distance entre deux points • Point de partage d'un segment • Systèmes d'équations du premier degré à deux variables • Méthodes de résolution (comparaison, substitution et réduction) • Systèmes à deux variables formés d'une équation du premier degré et d'une équation du second degré • Inéquations du premier degré à deux variables • Inéquations du second degré à deux variables
7- Statistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Distributions à deux caractères (nuage de points et tableau à double entrée) • Corrélation linéaire et coefficient de corrélation • Droite de régression (droite de Mayer et droite médiane-médiane)

MATÉRIEL ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- Manuel : Visions (offert par l'école)
- Cahiers : notes de cours et exercices
- Cahier d'activités Sommets pour CST et SN
- Cahier d'activités Objectif mathématique pour TS
- Des activités supplémentaires avec les corrigés sur Teams (outil indispensable pour consolider les apprentissages)

<https://mabibliotheque.cheneliere.ca/> (version numérique disponible pour CST et SN)
<https://www.netmaths.net/>

RÉCUPÉRATION	DEVOIRS	COMMUNICATION
À venir	Un devoir par cours. En moyenne, 3h de travail par semaine.	Courriels et agenda

Courriel : kaci.f@csgm.qc.ca

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

F. KACI