



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2021-2022

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 ^e com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 ^e étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

NIVEAU SCOLAIRE : 3^e SECONDAIRE

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (40%)	2 ^e (60%)	

DISCIPLINE : HISTOIRE QUÉBEC ET CANADA

CD1 : Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	☒	☒	Examens de connaissances : Maîtrise des connaissances, représentation cohérente d'une période de l'histoire du Canada
CD2 : Interpréter une réalité sociale	☒	☒	Examens de compétences et travaux mobilisant les opérations intellectuelles en univers social : • Situer dans le temps et dans l'espace • Établir des faits • Dégager des différences et des similitudes • Déterminer des causes et des conséquences • Déterminer des changements et des continuités • Mettre en relation des faits • Établir des liens de causalité
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	☐	☐	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Des origines à 1608 : L'expérience des Autochtones et le projet de colonie.

Premiers occupants du territoire Rapports sociaux chez les Autochtones Prise de décision chez les Autochtones Réseaux d'échange autochtones Alliances et rivalités au sein des Premières Nations Premiers contacts Exploration et occupation du territoire par les Français

1608-1760 L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française

Monopole des compagnies Gouvernement royal Territoire français en Amérique Guerre et diplomatie chez les Premières Nations Commerce des fourrures Église catholique Croissance de la population Villes du Canada Régime seigneurial Diversification économique Adaptation des colons Populations autochtones Guerres intercoloniales Guerre de la Conquête

1760-1791 La Conquête et le changement d'empire

Régime militaire Proclamation royale Statut des Indiens Instructions au gouverneur Murray Mouvements de revendication Acte de Québec Invasion américaine Loyalistes Économie coloniale Situation sociodémographique Église catholique Église anglicane

1791-1840 Les revendications et les luttes nationales

Acte constitutionnel Débats parlementaires Nationalismes Idées libérales et républicaines Agriculture Commerce des fourrures Commerce du bois Mouvements migratoires Guerre anglo-américaine de 1812 Population Soulèvements de 1837-1838 Capitaux et infrastructures Église anglicane Rapport Durham

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Yannick Gravel

