



## RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

**ANNÉE 2022-2023**

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 <sup>re</sup> com.	26 août 2022 – 7 octobre 2022	Judi 13 octobre 2002	Courriel
1 <sup>re</sup> étape	26 août 2022 – 4 novembre 2022	Judi 24 novembre 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> étape	7 novembre 2022 – 3 février 2023	Judi 23 février 2023	Courriel
3 <sup>e</sup> étape	6 février 2023 – 21 juin 2023	Juillet 2023	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un .

### NIVEAU SCOLAIRE : 2022-2023

Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 <sup>re</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (60%)	

### MATIÈRE / DISCIPLINE : Français

<p>Lire et apprécier les textes variés : : s'informer, fonder une appréciation critique, découvrir des univers littéraires et se construire des repères culturels.            Genres romanesques, poétiques et argumentatifs</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><i>En secondaire 4, l'objectif est d'évaluer l'analyse littéraire de l'élève à partir de toutes les notions apprises depuis les classes précédentes. Elle doit être cohérente et précise.</i></p> <p><i>Nous évaluerons entre autres des lectures des textes narratifs, poétiques et argumentatifs.</i></p> <p><i>Des tests en lien avec des romans lus et des des cercles de lecture</i></p>
<p>Écrire les textes variés : narrer, pasticher, argumenter ses propos (justifier).            Grammaire</p> <p>La nouvelle littéraire;            La poésie;            L'argumentation</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><i>Écriture des textes : des nouvelles, des poèmes engagés et lyriques, des chansons engagées et la lettre d'opinion</i></p> <p><i>Dictées ciblées</i></p> <p><i>Devoirs dans le cahier Réseau</i></p> <p><i>Tests de grammaire</i></p> <p><i>Pasticher des poèmes</i></p>
<p>Communiquer oralement :            -Prendre la parole;            -Soutenir son point de vue à l'aide des arguments;            -Faire l'analyse littéraire d'une chanson engagée;            -Faire du slam</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><i>Analyse des chansons engagées oralement</i></p> <p><i>Slam</i></p> <p><i>Débats</i></p>

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

NOM DE L'ENSEIGNANTE: Cécile Benga