



## RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

**ANNÉE 2021-2022**

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 <sup>re</sup> com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 <sup>re</sup> étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

### NIVEAU SCOLAIRE : secondaire 4

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 <sup>re</sup> (40%)	2 <sup>e</sup> (60%)	

### DISCIPLINE : Choisissez un élément.

Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés	☒	☒	<ul style="list-style-type: none"><li>Découvrir les univers littéraires en explorant des univers narratifs et poétiques (analyser et apprécier les textes littéraires).</li><li>Se construire des repères culturels en établissant des liens entre des œuvres littéraires.</li><li>Poser un regard critique sur des textes courants et littéraires en appliquant des critères d'appréciation (analyser et apprécier les textes d'opinion).</li><li>Se familiariser avec les structures explicative et justificative en lisant des articles de journaux, des articles scientifiques, des critiques littéraires et des critiques de films.</li><li>Se familiariser avec la structure argumentative en lisant des textes d'opinion et des lettres ouvertes.</li></ul>
Compétence 2 : Écrire des textes variés	☒	☒	<ul style="list-style-type: none"><li>Écrire une nouvelle littéraire.</li><li>Expérimenter les divers procédés d'écriture d'une nouvelle littéraire.</li><li>Écrire ou inventer des poèmes lyriques et engagés.</li><li>Appuyer ses propos en élaborant des justifications en écrivant une critique de film.</li><li>Appuyer ses propos en élaborant des arguments en écrivant un texte d'opinion et une lettre ouverte.</li></ul>
Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités	☒	☒	Présentations orales : <ul style="list-style-type: none"><li>Présentation orale : informer à l'aide de faits le résultat de ses recherches.</li><li>Débat sur divers sujets en élaborant des justifications et des arguments (structure argumentative)</li><li>Analyse et interprétation d'une chanson engagée.</li><li>Clamer un poème (le <i>Slam</i>).</li></ul> Compréhension de l'oral : <ul style="list-style-type: none"><li>S'informer à l'aide d'émissions de baladodiffusion et de documentaires.</li></ul>

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Objectifs de la quatrième secondaire en français :

- Consolider les acquis de secondaire 3.
- Lire des textes littéraires variés : extraits de roman, nouvelles littéraires, pièces de théâtre, romans, poèmes, etc.
- Développer davantage l'autonomie dans l'exécution des travaux.
- Maîtriser les stratégies d'écriture d'un texte argumentatif en prélude à l'examen de fin de secondaire.

### NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Frédéric Couture

