



## RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

**ANNÉE 2021-2022**

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 <sup>re</sup> com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 <sup>re</sup> étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

### NIVEAU SCOLAIRE : 1<sup>re</sup> SECONDAIRE

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 <sup>re</sup> (40%)	2 <sup>e</sup> (60%)	

### DISCIPLINE : FRANÇAIS

Lire et apprécier des textes variés : s'informer, fonder une appréciation critique, découvrir des univers littéraires et se construire des repères culturels. Genres romanesques : aventure et psychologique	☒	☒	Lecture de textes descriptifs et littéraires (planifier sa lecture, comprendre, résumer et interpréter un texte, réagir à un texte, évaluer l'efficacité de sa démarche)  Journal de lecture, commentaires de lecture, cercle de lecture,...
Écrire des textes variés : Informer, décrire, appuyer ses propos (justifier), inventer des intrigues, expérimenter divers procédés d'écriture. Grammaire : classes de mots, fonctions syntaxiques,...	☒	☒	Production de textes descriptifs et littéraires (planifier, rédiger, réviser, améliorer et corriger son texte, évaluer l'efficacité de sa démarche)  Dictées ciblées, ateliers d'écriture, résolution d'un problème grammatical (contenu de l'exposé oral)
Communication orale (planifier son écoute et sa prise de parole, justifier une idée en interagissant oralement)	☒	☒	Comprendre et interpréter des productions orales, prendre la parole individuellement et en interaction, réagir à l'écoute et ajuster sa prise de parole, évaluer l'efficacité de sa démarche.  Cercle de lecture, écoute d'un documentaire, d'un récit et d'un poème, résolution d'un problème de grammaire (forme de l'exposé oral)

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Nous sommes trois enseignants de secondaire 1 ; nous travaillons les mêmes notions et utilisons les mêmes critères d'évaluation.

### NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Mathieu Boisvert, Carole Le Ber et Hubert Rusail