



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2021-2022

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 ^e com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 ^e étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un .

NIVEAU SCOLAIRE : 1^{re} SECONDAIRE

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (40%)	2 ^e (60%)	

DISCIPLINE : anglais

CD1 : Interagir oralement en anglais	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C1 L'élève développera sa capacité à interagir en participant à divers(es) activités, jeux et discussions. <i>xkjflkj</i>
CD2 : Réinvestir sa compréhension	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	L'élève développera sa compréhension de l'anglais en étant exposé à plusieurs types de textes, vidéos et romans. On lui demandera ensuite de démontrer ses nouveaux acquis à l'aide de différentes activités.
CD3 : Écrire des textes Comment ces compétences seront développées?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	L'élève développera sa compétence à écrire différents types de textes comme par exemple un texte d'opinion, des dialogues, etc.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Au premier cycle du secondaire le programme d'anglais langue seconde repose sur l'approche communicative, les Stratégies d'apprentissage, l'apprentissage coopératif, etc. L'élève se voit offrir plusieurs opportunités de pratiquer l'anglais avec ses camarades et enseignant, de baigner dans la culture anglophone et de produire différents textes et matériel dans la langue ciblée.

Aperçu du contenu : savoirs essentiels

- Inviter les interlocuteurs à prendre part à la conversation et à maintenir l'interaction
- Faire des suggestions
- Demander à d'autres personnes si elles sont en accord ou en désaccord
- Faire des invitations
- Énoncer des capacités
- Accepter ou refuser des invitations
- Exprimer des sentiments
- Favoriser le travail d'équipe et les échanges harmonieux
- Exprimer des intérêts, des goûts et des préférences
- Accorder ou refuser une permission
- Exprimer des besoins, des désirs et des obligations

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

