



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2022-2023

| ÉTAPE | PÉRIODE | DATE DE REMISE | MODALITÉ DE TRANSMISSION |
|-----------------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1 ^{re} com. | 26 août 2022 – 7 octobre 2022 | Jeudi 13 octobre 2022 | Courriel |
| 1 ^{re} étape | 26 août 2022 – 4 novembre 2022 | Jeudi 24 novembre 2022 | Courriel |
| 2 ^e étape | 7 novembre 2022 – 3 février 2023 | Jeudi 23 février 2023 | Courriel |
| 3 ^e étape | 6 février 2023 – 21 juin 2023 | Juillet 2023 | Courriel |

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un .

NIVEAU SCOLAIRE : 4^e secondaire

| Compétences | ÉTAPE | | | Instruments d'évaluation |
|-------------|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| | 1 ^{re} (20%) | 2 ^e (20%) | 3 ^e (60%) | |

MATIÈRE / DISCIPLINE : anglais langue seconde, niveau enrichi

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| CD1 : Interagir oralement en anglais | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | C1 L'élève développera sa capacité à interagir en participant à divers(es) activités, jeux et discussions. |
| CD2 : Réinvestir sa compréhension | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | L'élève développera sa compréhension de l'anglais en étant exposé à plusieurs types de textes, vidéos et romans. On lui demandera ensuite de démontrer ses nouveaux acquis à l'aide de différentes activités. |
| CD3 : Écrire des textes Comment ces compétences seront développées? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | L'élève développera sa compétence à écrire différents types de textes comme par exemple un texte d'opinion, des dialogues, etc. |

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Au deuxième cycle du secondaire le programme d'anglais langue seconde repose sur l'approche communicative, les Stratégies d'apprentissage, l'apprentissage coopératif, etc. L'élève se voit offrir plusieurs opportunités de pratiquer l'anglais avec ses camarades et enseignant, de baigner dans la culture anglophone et de produire différents textes et matériel dans la langue ciblée.

Aperçu du contenu : savoirs essentiels

- Explorer les produits culturels de cultures anglophones
- Explorer les modes de vie de cultures anglophones
- Explorer les conventions de communication de cultures anglophones
- Utiliser ses connaissances sur les conventions de communication ciblées de cultures anglophones pour comprendre les autres et communiquer avec eux
- Utiliser des moyens variés pour réfléchir à sa connaissance des trois dimensions de cultures anglophones ciblées
- Faire part de ses réflexions sur le travail de l'équipe
- Discuter avec les autres des généralisations faites à partir des problématiques des textes
- Utiliser des moyens variés pour réfléchir à l'utilisation de la démarche de réponse
- Utiliser les structures grammaticales ciblées pour formuler des messages oraux et écrits
- Réfléchir aux conventions linguistiques
- Utiliser des moyens variés pour réfléchir à l'apprentissage et à l'emploi des conventions linguistiques ciblées
- Utiliser des moyens variés pour réfléchir au registre de langue et au destinataire ciblés (ex. les outils d'autoévaluation, les discussions en classe, la rétroaction par les pairs)

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Matthew Murphy

