



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2022-2023

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2022 – 7 octobre 2022	Jeudi 13 octobre 2022	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2022 – 4 novembre 2022	Jeudi 24 novembre 2022	Courriel
2 ^e étape	7 novembre 2022 – 3 février 2023	Jeudi 23 février 2023	Courriel
3 ^e étape	6 février 2023 – 21 juin 2023	Juillet 2023	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

NIVEAU SCOLAIRE : 2^e secondaire

Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	

MATIÈRE / DISCIPLINE : anglais langue seconde, niveau enrichi

CD1 : Interagir oralement en anglais	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C1 L'élève développera sa capacité à interagir en participant à divers(es) activités, jeux et discussions.
CD2 : Réinvestir sa compréhension	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	L'élève développera sa compréhension de l'anglais en étant exposé à plusieurs types de textes, vidéos et romans. On lui demandera ensuite de démontrer ses nouveaux acquis à l'aide de différentes activités.
CD3 : Écrire des textes Comment ces compétences seront développées?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	L'élève développera sa compétence à écrire différents types de textes comme par exemple un texte d'opinion, des dialogues, etc.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Au premier cycle du secondaire le programme d'anglais langue seconde repose sur l'approche communicative, les Stratégies d'apprentissage, l'apprentissage coopératif, etc. L'élève se voit offrir plusieurs opportunités de pratiquer l'anglais avec ses camarades et enseignant, de baigner dans la culture anglophone et de produire différents textes et matériel dans la langue ciblée.

Aperçu du contenu : savoirs essentiels

- Explorer les produits culturels de cultures anglophones
- Explorer les modes de vie de cultures anglophones
- Explorer les conventions de communication de cultures anglophones
- Utiliser des marqueurs de relation pour faire le lien entre les idées
- Discuter de sa compréhension du sens littéral des textes explorés avec les autres
- Discuter avec les autres des liens personnels établis avec les textes
- Discuter des éléments constitutifs dans les modèles de textes écrits et médiatiques avant de s'engager dans les démarches
- Discuter des idées au moment de se préparer à écrire ou produire un texte
- Utiliser le vocabulaire ciblé lié aux démarches de réponse, d'écriture et de production
- Utiliser le vocabulaire ciblé lié aux conventions linguistiques

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Matthew Murphy