



## RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

**ANNÉE 2022-2023**

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 <sup>re</sup> com.	26 août 2022 – 7 octobre 2022	Jeudi 13 octobre 2022	Courriel
1 <sup>re</sup> étape	26 août 2022 – 4 novembre 2022	Jeudi 24 novembre 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> étape	7 novembre 2022 – 3 février 2023	Jeudi 23 février 2023	Courriel
3 <sup>e</sup> étape	6 février 2023 – 21 juin 2023	Juillet 2023	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

### NIVEAU SCOLAIRE : Secondaire 2

Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 <sup>re</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (60%)	

### MATIÈRE / DISCIPLINE : Anglais langue seconde – programme de base

CD1 : Interagir oralement en anglais	☒	☒	☒	<i>C1 L'élève développera sa capacité à interagir en participant à divers(es) activités, jeux et discussions.</i>
CD2 : Réinvestir sa compréhension	☐	☒	☒	<i>L'élève développera sa compréhension de l'anglais en étant exposé à plusieurs types de textes et vidéos. On lui demandera ensuite de démontrer ses nouveaux acquis à l'aide de différentes activités.</i>
CD3 : Écrire des textes	☒	☐	☒	<i>L'élève développera sa compétence en écrivant différents types de textes. Par exemple un texte d'opinion, des dialogues, etc</i>

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Au premier cycle du secondaire le programme d'anglais langue seconde repose sur l'approche communicative, les stratégies d'apprentissage et l'apprentissage coopératif. L'élève aura plusieurs opportunités à pratiquer l'anglais avec ses camarades et enseignant et de produire différents textes et matériel dans la langue ciblée.

#### Aperçu du contenu : savoirs essentiels

- Explorer les produits culturels de cultures anglophones
- Explorer les modes de vie de cultures anglophones
- Explorer les conventions de communication de cultures anglophones
- Décrire des événements, des expériences, des idées et des problématiques
- Utiliser le vocabulaire ciblé lié aux stratégies de communication et d'apprentissage
- Se renseigner sur des événements, des expériences, des idées et des problématiques
- Utiliser le vocabulaire ciblé lié aux textes
- Appuyer ses opinions
- Demander à d'autres personnes d'appuyer leurs opinions
- Se fixer des objectifs d'apprentissage à court et à long terme
- Faire part de ses réflexions sur l'apprentissage
- Utiliser le vocabulaire ciblé lié aux problématiques relevant des domaines généraux de formation
- Utiliser la connaissance des structures grammaticales ciblées pour construire le sens des messages oraux et écrits
- Utiliser les structures grammaticales ciblées pour formuler des messages oraux et écrits

### NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Lilia Al-Wohoush

