



## RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

**ANNÉE 2022-2023**

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 <sup>re</sup> com.	26 août 2022 – 7 octobre 2022	Jeudi 13 octobre 2022	Courriel
1 <sup>re</sup> étape	26 août 2022 – 4 novembre 2022	Jeudi 24 novembre 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> étape	7 novembre 2022 – 3 février 2023	Jeudi 23 février 2023	Courriel
3 <sup>e</sup> étape	6 février 2023 – 21 juin 2023	Juillet 2023	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

### NIVEAU SCOLAIRE : Secondaire 1

Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 <sup>re</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)	

### DISCIPLINE : ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

CD1 : Réfléchir sur des questions éthiques	☒	☒	L'apprentissage de la réflexion éthique se fait à partir de situations qui impliquent des valeurs ou des normes et qui présentent un problème à résoudre ou un sujet de réflexion.
CD2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux	☒	☒	La compréhension du phénomène religieux repose sur l'acquisition de connaissances relatives aux traditions religieuses présentes au Québec et aux représentations du monde et de l'être humain qui définissent le sens et la valeur de l'expérience humaine en dehors des croyances et des adhésions religieuses.
CD3 : Pratiquer le dialogue	☒	☒	Les élèves s'approprient les connaissances relatives aux CD1 et CD2 dans des situations d'apprentissage et d'évaluation qui intègrent la pratique du dialogue.

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Dans un premier volet, l'élève acquerra une connaissance générale des diverses religions présentes dans le monde. Il sera aussi en mesure de développer sa pensée critique sur différentes problématiques éthiques et enjeux de société par des réflexions orales et écrites, des échanges, des débats d'idées, etc. Il devra donc apprendre à exprimer sa pensée et à dialoguer avec ses collègues de classe.

#### Aperçu du contenu : savoirs essentiels

- La liberté
- Des formes du dialogue et des conditions favorables
- L'autonomie
- Des moyens pour élaborer un point de vue
- L'ordre social
- Des moyens pour interroger un point de vue Le patrimoine religieux québécois
- Des éléments fondamentaux des traditions religieuses
- Des représentations du divin et des êtres mythiques et surnaturels

### NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Matthew Murphy