



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2021-2022

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 ^e com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 ^e étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

NIVEAU SCOLAIRE : secondaire 1

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (40%)	2 ^e (60%)	

DISCIPLINE : Choisissez un élément.

CD1 : Réfléchir sur des questions éthiques	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">Par un mélange de cours magistraux, de mises en situation et d'exercices pratiques. Des travaux pratiques et de recherches accompagnés d'un document d'accompagnement ou d'une fiche explicative. L'enseignant amènera l'élève à développer sa pensée critique par des questionnements et des analyses ciblées.
CD2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">Idem
CD3 : Pratiquer le dialogue	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">En ayant de recours à la justification et à l'argumentation. Les élèves seront amenés à s'exprimer sur des questions éthiques et des dilemmes moraux. Ils seront amenés à forger leur jugement critique et débattre en conservant un <i>décorum</i> nécessaire au débat d'idées.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

En outre, l'élève acquerra une connaissance générale des diverses religions présentes dans le monde. Il sera aussi en mesure de développer sa pensée critique sur différentes problématiques éthiques et enjeux de société par des réflexions orales et écrites, des échanges, des débats d'idées, etc. Il devra donc apprendre à exprimer sa pensée et à dialoguer avec ses collègues de classe.

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Frédéric Couture