



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2021-2022

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 ^e com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 ^e étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

NIVEAU SCOLAIRE : 1^e SECONDAIRE

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (40%)	2 ^e (60%)	

DISCIPLINE : ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

CD1 : Réfléchir sur des questions éthiques	☒	☒	L'apprentissage de la réflexion éthique se fait à partir de situations qui impliquent des valeurs ou des normes et qui présentent un problème à résoudre ou un sujet de réflexion.
CD2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux	☒	☒	La compréhension du phénomène religieux repose sur l'acquisition de connaissances relatives aux traditions religieuses présentes au Québec et aux représentations du monde et de l'être humain qui définissent le sens et la valeur de l'expérience humaine en dehors des croyances et des adhésions religieuses.
CD3 : Pratiquer le dialogue	☒	☒	Les élèves s'approprient les connaissances relatives aux CD1 et CD2 dans des situations d'apprentissage et d'évaluation qui intègrent la pratique du dialogue.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Dans un premier volet, l'élève acquerra une connaissance générale des diverses religions présentes dans le monde. Il sera aussi en mesure de développer sa pensée critique sur différentes problématiques éthiques et enjeux de société par des réflexions orales et écrites, des échanges, des débats d'idées, etc. Il devra donc apprendre à exprimer sa pensée et à dialoguer avec ses collègues de classe.

Aperçu du contenu : savoirs essentiels

- La liberté
- Des formes du dialogue et des conditions favorables
- L'autonomie
- Des moyens pour élaborer un point de vue
- L'ordre social
- Des moyens pour interroger un point de vue Le patrimoine religieux québécois
- Des éléments fondamentaux des traditions religieuses
- Des représentations du divin et des êtres mythiques et surnaturels

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Matthew Murphy