



Syllabus 2020-2021

Discipline : Français langue d'enseignement
Cycle : 2 ^{er} cycle
Année : 4 ^è re année

Introduction
Consolider les acquis de secondaire 3
Développer davantage l'autonomie dans l'exécution des travaux
Maîtriser les stratégies d'écriture d'un texte argumentatif en prélude à l'examen de fin de secondaire.
Les compétences à développer :
CD1 : Lire et apprécier les textes
CD2 : Écrire les textes variés
CD3 : Communiquer oralement selon des modalités variées

Comment ces compétences seront développées?
- Découvrir les univers littéraires en explorant des univers narratifs et poétiques (analyser et apprécier les textes littéraires).
- Se construire des repères culturels en établissant des liens entre des œuvres littéraires.
- Poser un regard critique sur des textes courants et littéraires en appliquant des critères d'appréciation (analyser et apprécier les textes d'opinion)
- Pasticher une nouvelle littéraire,
- expérimenter les divers procédés d'écriture d'une nouvelle littéraire.
- Écrire ou inventer des poèmes lyriques et engagés
- Appuyer ses propos en élaborant des justifications et des arguments.
Présentations orales : écoute d'un message publicitaire, débat, analyse et interprétation d'une chanson engagée, Slam et clamer un poème.
Situations d'écoute et prise de notes (stratégies d'écoute et de prise de notes)

Aperçu du contenu : savoirs essentiels	
1-Le texte narratif (la nouvelle littéraire)	
-Le schéma narratif et actanciel;	
-L'univers narratif;	



<p>-Les types de narrateur.</p> <p>2-Le texte poétique Les caractéristiques du texte poétique thème, structure, musique, la césure, la mesure des vers etc.</p>	
<p>3-Le texte argumentatif</p> <ul style="list-style-type: none">-Les éléments du texte argumentatif;-La stratégie ou explication argumentative;-L'organisation du texte argumentatif;-Le point de vue dans le texte argumentatif;-La réfutation.	
<p>4-La grammaire du texte</p> <ul style="list-style-type: none">-L'énonciation;-La modélisation;-Les discours rapportés;-L'organisation du texte;-La reprise de l'information	
<p>5-La grammaire de la phrase</p>	



Évaluations et communications du développement des compétences	
Évaluations et étapes	Communication dans bulletins
CD1	
Étape 1	X
Étape 2	X
Étape 3	X
CD2	
Étape 1	
Étape 2	X
Étape 3	X
CD3	
Étape 1	
Étape 2	X
Étape 3	X