



## RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

**ANNÉE 2021-2022**

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 <sup>re</sup> com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 <sup>re</sup> étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

### NIVEAU SCOLAIRE : 3<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> année primaire

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 <sup>re</sup> (40%)	2 <sup>e</sup> (60%)	

### DISCIPLINE : Univers social\_ Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Lire l'organisation d'une société sur son territoire.	☒	☒	Divers outils seront utilisés pour évaluer la compétence durant l'étape 1 et 3 : <ul style="list-style-type: none"><li>- Évaluations sur la réalisation des tâches se rapportant aux connaissances acquises lors des leçons présentées;</li><li>- Utilisation appropriée des connaissances; comme la localisation de la société dans l'espace et dans le temps</li><li>- Capacité d'exprimer une opinion fondée et argumenter une position sur un enjeu (territorial ou de société).</li></ul>
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.	☒	☒	Divers outils seront utilisés pour évaluer la compétence durant l'étape 1 et 2 : <ul style="list-style-type: none"><li>- Évaluations sur la capacité de l'élève à interpréter un plan, une carte, une ligne de temps; un diagramme ou autre, à savoir les lire et les décoder en s'appuyant sur des repères temporels engendrant les changements en question;</li><li>- Utilisation appropriée des connaissances;</li><li>- Capacité d'exprimer une opinion fondée et argumenter une position sur un enjeu (territorial ou de société).</li></ul>
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.	☒	☒	Divers outils seront utilisés pour évaluer la compétence durant l'étape 1 et 2 : <ul style="list-style-type: none"><li>- Évaluations sur la réalisation des tâches se rapportant à la capacité de l'élève à démontrer des connaissances portant sur diverses sociétés et leur territoire;</li><li>- Utilisation appropriée des connaissances;</li><li>- Capacité d'exprimer une opinion fondée et argumenter une position sur un enjeu (territorial ou de société).</li></ul>

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

#### Le matériel utilisé :

Veuillez noter que les trois principales compétences seront développées à l'aide d'exercices variés (écrits ou oraux), faits en équipe, individuellement ou en grand groupe. Les exercices sont majoritairement disponibles sur nos manuels scolaires Escales 3 et 5 respectivement, en plus d'une mine de ressources pédagogiques audio-visuelles et activités interactives offertes en ligne par le manuel.

Les élèves auront également l'occasion d'explorer un nouveau matériel pédagogique que j'aurai moi-même conçu et mis à leur disposition afin de consolider éventuellement certains apprentissages.

#### Leçons et devoirs :

Les leçons sont planifiées de manière hebdomadaire et porteront sur l'unité à travailler lors de la ou les période.s à chaque nouveau cycle.

En ce qui est des devoirs maison, les élèves pourraient en avoir un par semaine, toutefois dépendamment des besoins et exigences de chacun d'eux. Il se pourrait que l'élève complète en devoir de maison une tâche ou un projet qu'il n'a pas eu la chance d'achever en classe.

#### Aperçu du contenu :

Si vous désirez plus d'informations, je vous invite à regarder les savoirs essentiels en univers social en cliquant sur le lien ci-dessous du programme de formation de l'école québécoise (PFEQ).

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/jeunes/pfecq/PFEQ\\_univers-social.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfecq/PFEQ_univers-social.pdf)

**NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT**

Leila Maguemoun [maguemoun.l@csgm.qc.ca](mailto:maguemoun.l@csgm.qc.ca)