



## RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

**ANNÉE 2021-2022**

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 <sup>re</sup> com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 <sup>re</sup> étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

**NIVEAU SCOLAIRE : 1<sup>RE</sup> ANNÉE DU PRIMAIRE** Choisissez un élément.

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 <sup>re</sup> (40%)	2 <sup>e</sup> (60%)	

### DISCIPLINE : MATHÉMATIQUES

Résoudre une situation-problème.	☒	☒	<i>Situations problèmes</i>
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques.	☒	☒	<i>Dictées de nombres (0 à 100) Évaluations synthèses Observations</i>

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

#### Matériel utilisé :

Votre enfant utilisera :

- cahiers **Mathéo (A, B, C et Carnet des savoirs)**

- 3 duo-tangs (bleus) :

**Math 1** : Plans de travail, leçons et devoirs

**Math 2** : Fiches d'exercices et d'évaluations

**Math 3** : Situations-problèmes

#### Devoirs et leçons

À chaque vendredi, l'élève recevra un plan de travail et un devoir, qu'il devra remettre le jeudi suivant.

Durant la semaine, il se peut que votre enfant ramène des pages non complétées en classe (manque d'attention, état fragile, perte de temps, placotage...). Veuillez vérifier son sac d'école à tous les jours, afin que le travail ne s'accumule pas! Prière de ne pas faire les devoirs à sa place!

#### Devoirs et travaux non remis

Vous serez avertis que votre enfant ne remet pas ses travaux par le biais d'une note dans son agenda ou dans son plan de travail en l'absence de l'agenda. Il est donc important de le consulter quelques fois dans la semaine et de lire les informations qui s'y trouvent.

#### Évaluations

À la fin de chacune des unités du cahier Mathéo, il y aura des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluations) dans le but de dresser un portrait de l'élève qui nous permettra de porter un jugement.

Les élèves feront des exercices de manipulation (jetons, centicubes, cartes, dés, objets courants, blocs de base 10, compteur de Robinson, géoblocs, horloge), des exercices écrits dans les cahiers, des jeux autant de façon individuelle qu'en équipe, des devoirs, des dictées de nombres, de tests écrits.

**NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT**

Enseignantes :

1F1 : Chantal Desmarais [desmarais.c@csgm.qc.ca](mailto:desmarais.c@csgm.qc.ca)

1F2 : Marie-Josée Barrette [barrettemj@csgm.qc.ca](mailto:barrettemj@csgm.qc.ca)

1F3 : Linda Roy [royl@csgm.qc.ca](mailto:royl@csgm.qc.ca)