



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2021-2022

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Judi 18 novembre 2021	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Judi 27 janvier 2022	Courriel
2 ^e com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Judi 21 avril 2022	Courriel
2 ^e étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

NIVEAU SCOLAIRE : 4e année

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (40%)	2 ^e (60%)	

DISCIPLINE : MATHÉMATIQUES

CD1 Résoudre une situation-problème	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	L'évaluation formative prendra la forme d'observations ponctuelles ou quotidiennes lors des apprentissages faits en classe. Les moyens utilisés pour ce faire pourront être soit sous forme écrite ou encore sous forme orale. L'évaluation sommative se fera à l'aide d'un minimum de 2 situations-problèmes tirées des documents reproductibles de la collection TAM TAM
CD 2 Utiliser un raisonnement mathématique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	L'évaluation formative , faite tout au long de chaque étape, prendra la forme d'observations ponctuelles ou quotidiennes lors des apprentissages faits en classe. Les moyens utilisés pour ce faire pourront être soit sous forme écrite ou encore sous forme orale. Elle pourra également prendre la forme de quiz, de joggings, de jeux mathématiques ou autre. L'évaluation sommative se fera à l'aide d'un minimum de 2 évaluations écrites formelles tirées des documents reproductibles du matériel TAM TAM dont une sera celle de la mi-étape et l'autre, de la fin d'étape proposées par la collection. L'évaluation sera également modulée par les observations faites lors de l'évaluation formative.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Le matériel utilisé dans le cours de mathématiques en 4e année est Tam Tam, cahiers A et B et le carnet de savoirs.

Les compétences de cette matière seront développées à l'aide de leçons hebdomadaires, d'exercices variés écrits ou oraux, faits individuellement, en équipe ou en grand groupe, de modélisation et de rétroaction de la part de l'enseignante, de routines mathématiques (nombre du jour, jogging mathématique, petits problèmes), de capsules pédagogiques, de jeux mathématiques, de cartes à tâches, de problèmes de logique et d'exercices interactifs du cahier Tam Tam et de la plateforme Netmath.

L'enseignement des stratégies, la pratique de l'autonomie et de l'autocorrection font partie intégrante de ma pédagogie.

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Miranda Kuqi