



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2022-2023

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2022 – 7 octobre 2022	Jeudi 13 octobre 2022	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2022 – 4 novembre 2022	Jeudi 24 novembre 2022	Courriel
2 ^e étape	7 novembre 2022 – 3 février 2023	Jeudi 23 février 2023	Courriel
3 ^e étape	6 février 2023 – 21 juin 2023	Juillet 2023	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

NIVEAU SCOLAIRE : 3^e et 4^e année

Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	2 ^e (60%)	

MATIÈRE / DISCIPLINE : MATHÉMATIQUES

CD 1 Résoudre une situation-problème	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>L'évaluation formative prendra la forme d'observations ponctuelles ou quotidiennes lors des apprentissages faits en classe. Les moyens utilisés pour ce faire pourront être soit sous forme écrite ou encore sous forme orale.</p> <p>L'évaluation sommative se fera à l'aide d'un minimum de deux situations-problèmes par étape tirées des documents reproductibles de la collection TAM TAM.</p>
CD 2 Utiliser un raisonnement mathématique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>L'évaluation formative, faite tout au long de chaque étape, prendra la forme d'observations ponctuelles ou quotidiennes lors des apprentissages faits en classe. Les moyens utilisés pour ce faire pourront être soit sous forme écrite ou encore sous forme orale. Elle pourra également prendre la forme de quiz, de joggings, de jeux mathématiques ou autre.</p> <p>L'évaluation sommative se fera à l'aide d'un minimum de deux évaluations écrites formelles tirées des documents reproductibles du matériel TAM TAM.</p> <p>L'évaluation sera également modulée par les observations faites lors de l'évaluation formative.</p>
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Le matériel utilisé dans le cours de mathématiques en 3^e et 4^e année est Tam Tam, cahiers A et B et le carnet de savoirs.

Les compétences de cette matière seront développées à l'aide de leçons hebdomadaires, d'exercices variés écrits ou oraux, faits individuellement, en équipe ou en grand groupe, de modélisation et de rétroaction de la part de l'enseignante, de routines mathématiques (nombre du jour, jogging mathématique, petits problèmes), de capsules pédagogiques, de jeux mathématiques, de cartes à tâches, de problèmes de logique et d'exercices interactifs du cahier Tam Tam et de la plateforme Netmath.

L'enseignement des stratégies, la pratique de l'autonomie et de l'autocorrection font partie intégrante de ma pédagogie.

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Miranda Kuqi