



## RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

**ANNÉE 2022-2023**

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 <sup>re</sup> com.	26 août 2022 – 7 octobre 2022	Judi 13 octobre 2022	Courriel
1 <sup>re</sup> étape	26 août 2022 – 4 novembre 2022	Judi 24 novembre 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> étape	7 novembre 2022 – 3 février 2023	Judi 23 février 2023	Courriel
3 <sup>e</sup> étape	6 février 2023 – 21 juin 2023	Juillet 2023	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

**NIVEAU SCOLAIRE : 1<sup>RE</sup> ANNÉE 1F1-1F2-1F3-1F4**

Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 <sup>re</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)	

**MATIÈRE / DISCIPLINE : FRANÇAIS**

Lire des textes variés.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Évaluations en lecture Observations</i>
Écrire des textes variés.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Évaluations en écriture Dictées Observations</i>
Communiquer oralement.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Causeries hebdomadaires Présentations orales</i>

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

#### Matériel utilisé

Votre enfant utilisera :

- manuel de lecture **Astuce** (A et B)
- cahiers **Tourniquet** (A, B et Sac à dos)
- cahiers maison **Fiches Tourniquet** (A et B)
- cahier **Pirouette**
- 2 cahiers **Astuce** (dictées + devoirs)
- cahier d'écriture maison
- 6 duo-tangs :

**jaune** : plans de travail

**rouge** : fiches **Astuce**

**vert** : devoirs

**orange** : évaluations

**gris** : sons et syllabes

**noir** : journal de lecture

#### Devoirs et leçons

Les devoirs et leçons sont une partie importante du cours de français. La supervision à la maison est essentielle pour s'assurer que l'élève les fait bien et de manière régulière. Ainsi, nous vous demandons de bien vouloir signer la feuille de route à chaque semaine. Vous saurez, de cette façon, que votre enfant a du travail à faire. Cela évitera des surprises désagréables au bulletin d'étape. Veuillez également signer les tests, les dictées et leurs corrections, ainsi que tout autre travail évalué.

L'élève aura habituellement des devoirs écrits qu'il devra remettre le jeudi. La plupart des devoirs seront sur des feuilles insérées dans son duo-tang de devoirs et/ou dans son cahier d'écriture. Ces devoirs seront distribués le vendredi. Dans le cas d'une absence lors de la remise des devoirs, il sera de la responsabilité du parent de rappeler à l'enfant de demander ses devoirs à l'enseignante, à l'aide d'une note dans son agenda.

Durant la semaine, il se peut que votre enfant ramène des pages non complétées en classe (manque d'attention, état fragile, perte de temps, placotage...). Veuillez vérifier son sac d'école à tous les jours, afin que le travail ne s'accumule pas! Prière de ne pas faire les devoirs à sa place!

### **Dictée**

Il y aura une dictée à chaque vendredi (jeudi, si c'est congé!). La remise de la dictée corrigée se fera le lundi suivant. Nous vous demandons de bien vouloir signer la dictée et de superviser la correction des erreurs avec votre enfant. L'enfant doit écrire 3 fois le mot correctement sous la dictée.

### **Devoirs et travaux non remis**

Vous serez avertis que votre enfant ne remet pas ses travaux par le biais d'une note dans son agenda ou dans son plan de travail en l'absence de l'agenda. Il est donc important de le consulter quelques fois dans la semaine et de lire les informations qui s'y trouvent.

### **Notez bien :**

Vous devez écrire un mot dans l'agenda de votre enfant pour motiver une absence ou un retard.

### **Aperçu du contenu : savoirs essentiels**

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ\\_francais-langue-enseignement-primaire.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ_francais-langue-enseignement-primaire.pdf)

Voir les pages 69 à 95 pour le lien ci-dessus.

## **NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT**

### **Enseignantes :**

1F1-1F2 :	Chantal Desmarais	<a href="mailto:desmarais.c@csgm.qc.ca">desmarais.c@csgm.qc.ca</a>
1F3 :	Marie-Josée Barrette	<a href="mailto:barrettemj@csgm.qc.ca">barrettemj@csgm.qc.ca</a>
1F4 :	Stéphanie Wong	<a href="mailto:wong.s@csgm.qc.ca">wong.s@csgm.qc.ca</a>