



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2021-2022

| ÉTAPE | PÉRIODE | DATE DE REMISE | MODALITÉ DE TRANSMISSION |
|-----------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1 ^{re} com. | 26 août 2021 – 18 novembre 2021 | Jeudi 18 novembre 2021 | Courriel |
| 1 ^{re} étape | 26 août 2021 – 14 janvier 2022 | Jeudi 27 janvier 2022 | Courriel |
| 2 ^e com. | 17 janvier 2022 – 21 avril 2022 | Jeudi 21 avril 2022 | Courriel |
| 2 ^e étape | 17 janvier 2022 – 21 juin 2022 | Juillet 2022 | Courriel |

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un .

NIVEAU SCOLAIRE : Choisissez un élément.

| Compétences | ÉTAPE | | Instruments d'évaluation |
|-------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | 1 ^{re} (40%) | 2 ^e (60%) | |

DISCIPLINE : Français

| | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Lire des textes variés | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Compréhension de lecture, lecture d'un roman</i> |
| Écrire des textes variés | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Jogging d'écriture, situations d'écriture, dictées à chaque deux semaines</i> |
| Communiquer oralement | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Présentations devant la classe, activités en sous-groupe</i> |

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Étape 1 :

Grammaire :

Noms propres, noms communs, déterminants, accords de l'adjectif, accords du groupe du nom, le verbe (l'accord avec le sujet), le prédicat, la classe des mots, le pronom sujet + accord du verbe avec un pronom sujet, le complément de phrase, les constituants de la phrase, mots composés, le sens des mots (homophones), les marqueurs de relation, le sens des mots (et leurs définitions)

Conjugaison :

L'infinifit des verbes, qu'est-ce qu'un temps de verbe + radical/terminaison (pronoms), indicatif présent, imparfait, futur simple, conditionnel présent, passé simple, passé composé

Lecture :

Fluidité, intention de lecture, prédire, se questionner, mots de substitution, clarifier, résumer, les mots inconnus (morphologie), les mots inconnus (contexte)

Écriture :

Code de correction, pratique de dictée, modèle d'une lettre, journal du voyageur, trucs et astuces pour se corriger, structure du texte descriptif, remplacer les mots vagues par des mots précis, se référer au plan, la structure du conte, la structure du récit en 5 étapes, conte en 5 étapes, dictées

Communiquer oralement :

Projet personnel, projet jeux de société, écouter de courtes vidéos et en discuter (sous-groupe)

Étape 2 :

Grammaire :

Les types de phrases, la structure de la phrase interrogative, l'attribut du sujet, participe passé et attribut du sujet, participe passé (aux. être), pronoms courants d'autres sortes, homophones, préfixes/suffixes, les signes de ponctuation, analyser une phrase, conjonctions/prépositions/adverbes, le complément direct du verbe, le complément indirect du verbe, synonymes/antonymes, les formes de phrases (+/-), remplacer des mots courants par des mots précis

Conjugaison :

Passé composé, participe présent, participe passé, subjonctif présent, impératif présent, futur proche

Lecture :

Les inférences, les différents types de texte, fluidité, idée principale explicite, idée principale implicite, prédire, clarifier, se questionner, résumer, le sens des phrases, repérer des mots clés, je réagis au texte (après avoir lu un texte), poésie, lecture par groupe de mots

Écriture :

Remplacer des verbes courants par des verbes précis, structure du texte argumentatif, dictée inversée, dictée zéro faute, structure de la BD, structure du poème, structure du texte d'opinion

Communiquer oralement :

Projet personnel, projet animation, projet (Quelque chose que tu n'as jamais fait), écouter de courtes vidéos et en discuter (sous-groupe)

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Camille Poulin-Therrien