



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2021-2022

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 ^e com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 ^e étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

NIVEAU SCOLAIRE : Deuxième cycle : 4^{ème} année du primaire

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (40%)	2 ^e (60%)	

DISCIPLINE : FRANÇAIS

Compétence 1 : LIRE DES TEXTES VARIÉS	☒	☒	- Évaluations de compréhension de lecture prévues pour chaque étape de l'année scolaire.
Compétence 2 : ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS	☒	☒	- Productions écrites évaluées à chaque étape de l'année scolaire. - Évaluations des apprentissages en grammaire - Dictées
Compétence 3 : COMMUNIQUER ORALEMENT	☒	☒	- Exposés oraux (minimum un par étape)

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Le matériel utilisé :

Les compétences en français seront développées à l'aide d'exercices variés (écrits ou oraux), faits en équipe, individuellement ou en grand groupe. Les exercices utilisés proviennent en grande majorité des manuels scolaires Duo (A et B). J'aime également créer mon propre matériel pour travailler sur certaines notions.

Des ateliers de lecture et d'écriture seront mis sur pied pour travailler les différentes stratégies.

J'apprécie également travailler avec les capsules pédagogiques et les exercices interactifs que proposent du manuel Duo.

Leçons et devoirs :

Utilisation d'un plan de travail hebdomadaire comportant l'étude à faire pour la semaine : mots de vocabulaire, conjugaison, révision des notions grammaticales.

** Une dictée à chaque deux (2) semaines.

Veuillez noter qu'il n'y aura pas de devoirs quotidiens; seulement des leçons. Cependant, les élèves qui n'auront pas pu compléter le travail fait en classe devront le terminer à la maison. Aussi, si je juge les apprentissages du groupe insatisfaisants, je pourrai, à l'occasion, donner des exercices supplémentaires en devoir à la maison.

Aperçu du contenu

Vous pouvez jeter un coup d'œil aux savoirs essentiels en français en consultant le programme de formation de l'école québécoise (PFEQ), aux pages 88 à 95.

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeg/PFEQ_francais-langue-enseignement-primaire.pdf

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

JULIEN CHAMBERLAND

chamberland.ju@csgm.qc.ca